

ней, в организации которых принимают деятельное участие кружковцы 2-3 курсов.

Отдельно следует рассказать о работе по организации и проведению студенческой научной конференции. Сначала наши преподаватели и студенты заслушивают доклады на секции стоматологов. Потом начинается работа студенческой научной конференции непосредственно на нашей кафедре пропедевтики и профилактики стоматологических заболеваний. Наша подсекция создана 10 лет назад. Проведение конференции на кафедре связано с большим количеством докладов и желающих не только опубликоваться, но и выступить. Следует учитывать, что студенты 1-2 курсов преимущественно либо готовят реферативные работы, изучая и перерабатывая большое количество литературы, либо выполняют исследования на фантомах. На заседании секции стоматологов количество выступлений ограничивается 3 докладами от каждой кафедры, а предпочтение отдается клиническим исследованиям, проведенным студентами старших, т.е. 4-5 курсов. У нас же могут выступить все, подготовившие научные сообщения. К примеру, в прошлом учебном году на студенческой научной конференции прозвучало 14 докладов. В жюри работают несколько преподавателей и авторитетных студентов, избранных аудиторией. Оценка докладов ведется по установленным критериям, где учитываются самостоятельность работы, актуальность и практическая значимость, интерес аудитории, лекторские способности докладчика.

Все доклады сделаны на высоком, для начинающих исследователей, уровне, с привлечением большого количества демонстрационного материала в виде компьютерных презентаций. Сочетание устного доклада с компьютерными слайдовыми презентациями акцентирует внимание аудитории, позволяет концентрировать визуальное наблюдение на наиболее значимых моментах сообщения, делает изложение материала более убедительным и ярким.

Таким образом, приобщая студентов к работе в кружке СНО с использованием компьютерных технологий, преподаватели помогают формировать творческие способности и клиническое мышление будущих врачей-стоматологов, способствуют грамотному выбору их специализации в дальнейшем. В перспективе это позволяет эффективно готовить полноценные кадры, в основном, для нужд практического здравоохранения, а также ориентировать наиболее одаренных к научно-исследовательской деятельности.

Литература

1. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / В. В. Александров, А. И. Алгазин. – М.: Гэотар-Медиа, 2010. – С. 4-6.
2. Базилян, Э. А. Пропедевтическая стоматология. Учебник для медицинских вузов. 3-е изд. / Э. А. Базилян. – М.: Гэотар-Медиа, 2012. – С. 5-7.
3. Скорикова, Л. А. Оптимизация профессионального образования по пропедевтике на кафедре пропедевтики и профилактики стоматологических заболеваний / Л. А. Скорикова, Н. П. Баженова, В. А. Волков, Г. Н. Осадчая // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. – № 4. – С. 278-282.

СТУДЕНЧЕСКИЕ ОЛИМПИАДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТОМАТО ЛОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА НА КАФЕДРЕ ПРОПЕДЕВТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Скорикова Л.А., Баженова Н.П.,
Волков В.А., Ханахок Х.Ю.,
Бычкова Н.П., Доева Э.Т.
*ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России,
Краснодар, Россия*

В настоящее время достижение эффективного результата лечения пациентов невозможно без высокопрофессиональной работы специалистов. Стремительные технологические изменения, глобализация использования медицинских техноло-

гий требуют от специалистов не только базового образования, но и постоянного повышения уровня своих знаний и умений [1]. В клинике врачи-стоматологи всех направлений работают со стоматологическими материалами ежедневно и ежеминутно. Обладая глубокими знаниями, они получают при лечении положительный эффект, вместе с тем возможны серьезные осложнения от неграмотного подхода [2]. Вместе с тем, работа врача-стоматолога предусматривает не только обладание теоретическими знаниями, но и блестящее владение профессиональными мануальными навыками [3]. Неоценимую помощь в овладении практически навыками оказывают проводимые на базе кафедры пропедевтики и профилактики стоматологических заболеваний студенческие олимпиады, конкурсы мануальных навыков. Студенты, подготовленные на нашей кафедре, участвуют в межрегиональных олимпиадах и играх. Это позволяет оптимальнее оценить подготовку студентов, владеющих мануальными навыками, и повысить интерес к специальности.

Первый конкурс мануальных навыков на кафедре пропедевтики и профилактики стоматологических заболеваний был организован 13 мая 2004 года в одном из фантомных классов кафедры. В нем приняли участие десять студентов - стоматологов 2 курса, которые на протяжении года активно занимались теоретической, и что особенно важно, практической частью процесса. В состав жюри входили профессора с профильных кафедр и активно работающие в СНО студенты. Участникам предоставили по 2 фантома зубов, на которых они препарировали полости 2 класса по Блэку с наложением изолирующей прокладки и полости на моляре под вкладку с моделированием ее восковой композиции. Все участники справились с предложенными заданиями и показали способность выполнять практическую работу. В качестве подарков для трех призовых мест предоставлены современные пломбирочные материалы, которые победители могли использовать в клинике для лечения па-

циентов.

Проявление высокого интереса со стороны студентов к конкурсу, горячее желание поучаствовать в соревнованиях по специальности стимулировало кафедру на дальнейшую разработку этого вопроса. В следующем, 2005 году, состоялась межрегиональная студенческая олимпиада профессионального стоматологического мастерства, посвященная 70-летию ВолГМУ и 60-летию победы в ВОВ, проходившая в апреле на базе медицинского университета в Волгограде. В олимпиаде принимали участие команды КГМУ, ВГМА и ВолГМУ. В презентации нашего ВУЗа были использованы различные фото- и видеоматериалы, отражающие учебный процесс в нашем университете. Жюри оценивало конкурс эмблем, знания в области истории отечественной стоматологии, кроссворды на стоматологическую тему. Практическая часть олимпиады состояла из номинаций: пропедевтика хирургической, терапевтической, ортопедической стоматологии. Во всех конкурсах лучшими оказались наши студенты, и первое место было присуждено нашей команде. После закрытия олимпиады состоялась культурная программа с посещением Мамаева кургана и музея-панорамы "Сталинградская битва". Эта поездка оставила незабываемый след в памяти, став ярким и запоминающимся событием. Поэтому преподаватели кафедры стали готовить лучших студентов к участию в новой олимпиаде.

В мае 2006 года в Воронежской государственной медицинской академии состоялась межрегиональная студенческая олимпиада по пропедевтической стоматологии, в которой принимали участие 5 команд из городов Воронежа, Краснодара, Курска. Наша команда представила презентацию учебного процесса нашего ВУЗа с использованием разнообразного видеоматериала и фотоматериала, высокие знания по истории стоматологии, уникальный кроссворд на стоматологическую тематику. На практической части работы наших студентов также были отмечены. В результате наша команда получила первое место и награды в межре-

гиональной олимпиаде второй год подряд.

Надо отметить, что находчивость, веселость и смекалка, оказываются, могут пригодиться и в такой серьезной науке, как стоматология. На прошедшей в мае Олимпиаде «Профессиональное студенческое мастерство 2007» соревнования выдались на редкость напряженными и насыщенными. На первом этапе каждая из четырех команд представила свой вариант эмблемы мероприятия, студенческие мини-спектакли в духе КВН на стоматологическую тематику, «интеллектуальная дуэль» капитанов команд - собственный доклад по ученым, повлиявшим на становление и развитие стоматологии и заполнение кроссвордов, вопросы на которые подготовили друг для друга сами же участники. Второй этап включал в себя три практических стоматологических задания: по пропедевтике терапии, хирургии и ортопедии. После подведения итогов Олимпиады, лучшие участники команд были награждены грамотами и подарками. Проигравших тоже постарались не обидеть, отметив их грамотами участников Олимпиады.

Следующая Олимпиада, организованная нашей кафедрой, состоялась 19 – 20 мая 2008 года в стенах КубГМУ. В ней приняли участие четыре команды студентов стоматологических факультетов из трех ВУЗов: КубГМУ, КМИ и ВГМА. В первый день предоставили приветственное слово участникам олимпиады, показавшим интересные и занимательные видеофильмы из студенческой жизни на стоматологическую тему. Затем оценили вариант эмблемы мероприятия, знания по истории стоматологии и конкурс кроссвордов, заранее подготовленный каждой командой. На следующий день, 20 мая, в рамках практической части провели 3 конкурса на фантомах. В терапевтическом конкурсе надо было отпрепарировать и запломбировать фотополимером полости зубов. Ортопедический раздел предусматривал препарирование зуба с уступом под цельнолитую коронку, снятие оттиска, отливка гипсовой модели. В хирургическом конкурсе от студентов

требовалось доскональное знание инструментария, анестезий и правильной методики наложения щипцов. Лучшие участники команд были награждены грамотами и призами, которые вручались на Всероссийской стоматологической выставке «Дентима», проходившей в Краснодаре. Для участников олимпиады была организована культурная программа с посещением музеев КубГМУ и кафедры анатомии, экскурсией по Краснодару и прогулкой на катере по реке Кубань.

В 2011 году для студентов второго курса стоматологического факультета на базе КубГМУ проведена межрегиональная Олимпиада профессионального стоматологического мастерства. Помимо наших студентов-стоматологов, в Олимпиаде участвовали представители Ставропольского и Воронежского стоматологических ВУЗов. Организатором явилась наша кафедра пропедевтики и профилактики стоматологических заболеваний, ставшая местом проведения олимпиады совместно с центром практических навыков, созданным университетом для оптимизации обучения студентов-стоматологов. В жюри вошли профессора-заведующие стоматологическими кафедрами университета и гости-представители других университетов.

В первый день, 17 мая, после торжественного открытия студенческой олимпиады с приветственными словами ректора, декана и гостей, состоялся ряд конкурсов. Сначала была представлена «Эмблема Олимпиады», отражающая основную направленность Олимпиады в виде приветствия команд. Охарактеризовать научный вклад в медицину корифеев стоматологии (А.И. Евдокимов, А.И. Рыбаков, В.Ю. Курляндский, А.А. Лимберг, Г.А. Васильев, Г.Н. Пахомов, В.К. Леонтьев, Е.В. Боровский) студенты смогли на конкурсе-викторине "Ученые в становлении и развитии отечественной стоматологии". Последним конкурсом этого дня явилось домашнее задание - решение кроссвордов на стоматологическую тему, составленных самостоятельно (команды обменялись кроссвордами). Закончился день культурной программой – экскурси-

ей по историческим достопримечательностям г. Екатеринодара и прогулкой на теплоходе по реке Кубань.

18 мая 2011 г., на второй день, состоялась практическая часть Олимпиады. Ортопедический раздел включал в себя препарирование зуба на фантоме с уступом под цельнолитую коронку, снятие оттиска у пациента силиконовой и альгинатной массой, отливка гипсовой модели. Терапевтический раздел предусматривал препарирование полостей 1, 2 классов по Блэку на фантоме, наложение изолирующей прокладки из стеклоиономерного цемента при дефекте 2 класса и реставрацию анатомической формы зуба при дефекте 1 класса по Блэку гелиокомпозитным материалом. В разделе хирургической стоматологии было выполнено техника проведения анестезии на верхней и нижней челюсти и методика наложения щипцов для удаления зубов на фантоме. В конкурс был введен так же раздел профилактики стоматологических заболеваний: определение гигиенических и пародонтальных индексов в полости рта и герметизация фиссур различными материалами на фантомах. После подведения итогов Олимпиады и награждения победителей, все участники получили утешительные призы и в рамках культурной программы посетили музей КубГМУ.

I Всероссийские студенческие стоматологические Игры проводились в нашем вузе в начале весны 2013 года. 28 февраля состоялся заезд участников и их размещение. Нас посетили команды из Воронежа, Ставрополя, Москвы, Волгограда. Организаторами выступали все кафедры стоматологического факультета, в том числе и кафедра пропедевтики и профилактики стоматологических заболеваний. В первый день 1 марта в специально выделенном лекционном зале состоялось открытие Игр. После приветственных речей ректора, декана и гостей прошел конкурс «Визитка» и научно-практическая конференция. На следующем этапе участники команд разошлись по оборудованным аудиториям центра практических навыков для отдельных конкурсов. Студенты старших курсов занимались препа-

рированием зубов под металлокерамическую коронку, наложением различных видов швов на биофантоме, пломбированием корневых каналов и другими видами заданий согласно спецификам кафедр. В аудитории, подготовленной на нашей кафедре для проведения конкурса по профилактике стоматологических заболеваний, участники стоматологических игр определяли гигиенические и пародонтальные индексы в полости рта и герметизировали фиссуры зубов на фантомах. После напряженного трудового дня всем участникам и гостям нашего университета показали замечательный концерт, подготовленный силами студентов стоматологического факультета, а затем команды совершили экскурсию по Краснодару и посетили боулинг.

На следующий день, 2 марта, в учебных классах ЦПН провели следующие конкурсы: френулотомия языка и преддверия полости рта, удаление премоляра на биофантоме, реставрация полости зуба на фантоме головы композитом светового отверждения с коффердамом, изготовление вкладки-накладки на аппарате Cerec, анализ КТ-граммы по программе GALAXIS. После обеда прошло закрытие Всероссийских студенческих стоматологических Игр, награждение победителей конкурсов по номинациям. Наши участники тепло попрощались с гостями и предложили встретиться в скором времени на других стоматологических олимпиадах и играх.

Через год на базе Кубанского государственного медицинского университета состоялись II Всероссийские студенческие стоматологические игры. Целью Игр являлось вовлечение студентов в практику стоматологической деятельности, развитие интереса и творческого подхода к профессии, внедрение через наиболее перспективных студентов инновационных разработок отечественной и мировой стоматологической науки и техники в клиническую практику. Участники Игр - студенты 2-5 курсов, обучавшиеся по специальности «Стоматология». Приоритетом Игр являлось личное первенство. Каждый студент из команды мог участво-

вать в нескольких конкурсах, но не более чем в трех. В каждом конкурсе участвовал один представитель от команды. Приехали студенты - стоматологи из университетов Москвы, Воронежа, Волгограда. 27 февраля 2014 г. они посетили выставку в рамках Пятого Южного стоматологического конгресса, а также традиционно для нашего университета культурную программу.

28 февраля 2014 г. в рамках первого дня состоялся конкурс «Визитка» - представление каждой командой своего ВУЗа. Во второй конкурсный день, 1 марта, проведены тринадцать достаточно сложных для студентов конкурсов, подготовленных всеми стоматологическими кафедрами и центром практических навыков. Наша кафедра была ответственна за подготовку конкурса по профилактике стоматологических заболеваний и оснастила аудитории кафедры оборудованием, инструментарием и материалами для проведения профессиональной гигиены полости рта на фантомах аппаратным методом, герметизации фиссур моляров на фантомах и решения ситуационных задач по профилактике. Подведение итогов показало, что с поставленными задачами участники команд всех ВУЗов справились блестяще.

Последние на сегодняшний день, IV Всероссийские студенческие Игры «Стоматология Юга», прошли в осенью 2016 года в стенах Кубанского государственного медицинского университета. Помимо команды КубГМУ, в Играх участвовало десять команд из различных вузов России. Это представители университетов Москвы, Рязани, Ставрополя, Волгограда, Чебоксар и других городов нашей огромной страны. В красиво украшенном стоматологической тематикой лекционном зале морфологического корпуса 20 октября прошло торжественное открытие студенческих игр. С приветственным словом к участникам выступил ректор КубГМУ С.Н. Алексеенко, декан стоматологического факультета профессор И.М. Быков, главные врачи стоматологических поликлиник, гости Игр. Состав жюри был распределен согласно различным видам кон-

курсов. В каждое жюри вошли преподаватели стоматологических кафедр нашего университета и ВУЗов-участников под председательством профессоров-заведующих кафедрами стоматологического факультета университетов.

Конкурс «Визитка» позволил выявить начальный потенциал соревнующихся команд и познакомиться с многочисленными участниками. Следующим этапом Игр было проведение Всероссийской стоматологической конференции «Современные тенденции в стоматологии», приуроченной к юбилейным датам профессора М.М Царинского и профессора В.И Шульженко. Во второй половине дня в центре практических навыков прошли соревнования, подготовленные кафедрами терапевтической и ортопедической стоматологии, по препарированию зубов под металлокерамическую коронку, установке имплантата BONETRUST и снятию оттиска, эндодонтическому лечению зубов. В это же время параллельно на кафедре пропедевтики и профилактики стоматологических заболеваний в 5 корпусе проводился конкурс по профилактике стоматологических заболеваний. Сотрудники кафедры в одной аудитории подготовили оборудование, инструментарий и материалы для выполнения герметизации фиссур моляров инвазивным и неинвазивным методами на фантоме фотополимером и стеклоиономерным цементом. Вместе с центром практических навыков оборудовано 10 мест для одновременной работы студентов-конкурсантов. В другой аудитории после выполнения предыдущего задания участники решали ситуационные задачи и осуществляли подбор предметов и средств гигиены полости рта по теме задачи. В этой комнате на 5 столах были предварительно разложены современные материалы для профилактики стоматологических заболеваний в большом ассортименте. Председателем жюри в данной номинации была назначена заведующая кафедрой пропедевтики и профилактики стоматологических заболеваний Л.А. Скорикова. В этом конкурсе наша участница заняла второе место. Завершился первый день праздничным кон-

цертом, организованным силами студентов-стоматологов нашего университета.

21 октября в классах ЦПН студенты соревновались в конкурсах по терапевтической, ортопедической, хирургической, детской стоматологии, решению ситуационных задач по неотложным состояниям. После перерыва произошло торжественное закрытие IV Всероссийских студенческих Игр «Стоматология Юга». Победители в различных номинациях были награждены подарками, включающими современные материалы и инструментарий, которые пригодятся на занятиях будущим врачам при освоении специальности. Руководители нашего университета и гости пожелали участникам не останавливаться на достигнутом и попрощались до встречи на следующих играх.

Главная цель подобных соревнований – мотивация к овладению сложной профессией стоматолога. Участвуя в них, студенты длительно готовятся к конкурсу, изучают дополнительную литературу по специальности, отрабатывают мануальные навыки на фантомах. Подобные конкурсы способствуют профессиональному общению со специалистами из других вузов, пополнению знаний. Игры и Олимпиады стоматологического мастерства становятся хорошим стимулом для овладения профессиональными знаниями и обучения студентов.

Литература

1. Пропедевтическая стоматология: учебник для студентов стомат. ф-тов / Э. С. Каливрадзиян, Е. А. Брагин, С. И. Абакаров, С. Е. Жолудев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 352 с.
2. Руководство по стоматологическому материаловедению: учеб. пособ. / под ред. Э. С. Каливрадзияна, Е. А. Брагина. – М.: МИА, 2013. – 304 с.
3. Скорикова, Л. А. Оптимизация профессионального образования по пропедевтике на кафедре пропедевтики и профилактики стоматологических заболеваний / Л. А. Скорикова, Н. П. Баженова, В. А. Волков, Г. Н. Осадчая // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. – № 4. – С. 278-282.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ И ОЦЕНКА ГОТОВНОСТИ МЕДИЦИНСКОГО СПЕЦИАЛИСТА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ

Старченко В.И., Колодкин А.А., Назаренко Е.С., Романенко А.А.
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России,
Краснодар, Россия

Участие в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) предъявляет к медицинским работникам ряд требований: стрессоустойчивость, способность быстро ориентироваться и принимать решения [1, С. 140]. Это обуславливает необходимость проведения профессионального отбора среди медицинских работников со средним и высшим медицинским образованием.

Методика оценки нервно-психической устойчивости (НПУ) «Прогноз» и базальных свойств личности «по Айзенку» может быть рекомендована для профессионального отбора медицинских работников Службы медицины катастроф к работе в экстремальных ситуациях, предусматривающего оценку показателей психоэмоционального и соматического статуса, несоответствие которым оказывает негативное влияние на эффективность профессиональной деятельности и снижает толерантность к действию профессиональных стрессоров.

В настоящей работе представлены результаты исследования НПУ студентов 2 и 6 курсов Кубанского государственного медицинского университета (КубГМУ) по методике «Прогноз», показаны градации их готовности к деятельности в экстремальных ситуациях после обучения на кафедре мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф и студенческом спасательном отряде КубГМУ молодежного крыла РОССОЮЗ-СПАСа.

Цель исследования состоит в определении готовности студентов 2 и 6 курсов КубГМУ к деятельности в экстремальных ситуациях.

Задачи исследования включают: