

НИР принимали студенты старших курсов. Для преподавания так же используются презентации, выполненные преподавателями и студентами. Тематики лекций соответствуют тематикам практических занятий. Он отражает все компетенции, предусмотренные образовательным стандартом. Все лекции выполнены в мультимедийном варианте, читаются самыми опытными преподавателями кафедры. Самостоятельная работа студентов занимает важное место в преподавании дисциплины [3, С. 219], предусматривает подготовку к практическим занятиям и лекциям, написание рефератов, создание презентаций, мультимедийного иллюстрационного материала, отработку практических навыков в клинике и в центре практических навыков, изучение основной и дополнительной литературы, работу в интернете.

Таким образом, вариативное обучение по дисциплине «Новые технологии в абдоминальной хирургии детского возраста» согласно требованиям ФГОС ВО с выполнением компетентного подхода является важным и перспективным этапом современного образовательного процесса.

Литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1058.
2. Алексеенко, С. Н. Комплексный подход к использованию обучающих средств в преподавании дисциплины «Профилактика заболеваний» / С. Н. Алексеенко, В. М. Бондина, Д. А. Губарева // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. – №4. – С. 40-42.
3. Марухно В. В. Некоторые аспекты активизации самостоятельной работы в Вузе / В. В. Марухно, Е. К. Овсянникова // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. – №4. – С. 219-220.

ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОРДИНАТОРОВ НА КАФЕДРЕ ХИРУРГИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

Тараканов В.А., Надгериев В.М.,
Стрюковский А.Е., Старченко В.М.,
Луняка А.Н., Колесников Е.Г.,
Барова Н.К.

*ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России,
Краснодар, Россия*

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования [1], обучение в ординатуре, позволяющее врачам повысить уровень профессионального мастерства, освоить современные и наиболее эффективные методы диагностики и лечения заболеваний, а также глубже изучить актуальные вопросы практического здравоохранения, является неотъемлемой частью последипломного медицинского образования.

Одним из важнейших компонентов последипломной подготовки специалистов в ординатуре является участие ординаторов в научно-исследовательской работе. В последние годы на кафедре хирургических болезней детского возраста Кубанского государственного медицинского университета ординаторы, обучающиеся по специальности «Детская хирургия», активно привлекаются к научно-исследовательской работе, проводимой сотрудниками кафедры. При этом наряду с лечебной работой во время практики в стационаре и поликлинике ординаторы выполняют научно-исследовательскую работу под руководством доцентов и ассистентов кафедры. Мы не считаем правильным использовать обязательное привлечение всех ординаторов к проведению научно-исследовательской работы, как это практикуется на некоторых кафедрах. Очевидно, что наибольшей эффективности в этом разделе последипломной подготовки можно добиться, привлекая к научной деятельности именно тех ординаторов, которые самостоятельно и осознанно

проявляют желание и склонность к научным исследованиям.

Тема комплексной научно-исследовательской работы кафедры: «Комплексная программа лечения и реабилитации детей с различными анатомическими формами аноректальных мальформаций». Помимо выполнения комплексной научно-исследовательской работы ординаторы участвуют в индивидуальных, в том числе поисковых исследованиях, проводимых профессорско-преподавательским составом кафедры. Основными направлениями исследовательской деятельности являются изучение современных методов лечения детей с острой деструктивной пневмонией, острым гематогенным остеомиелитом, ранняя диагностика и лечение новорожденных с некротическим энтероколитом, современные способы лечения ран и раневой инфекции, лечение синдрома портальной гипертензии у детей, хирургическая коррекция врожденных пороков развития и другие разделы хирургии детского возраста.

Целью выполнения научно-исследовательской работы ординаторов является возможность привить каждому обучающемуся навыки научного поиска, обучить работе с монографической и периодической научной и справочной литературой, проведению анализа литературных и собственных данных, умению обобщать полученные результаты, делать выводы и практические рекомендации [2].

Формы участия ординаторов в научно-исследовательской работе кафедры сводятся к следующему:

1. Написание литературных обзоров по отдельным разделам комплексной научно-исследовательской работы кафедры и индивидуальным разработкам сотрудников.

2. Проведение патентного поиска по указанным направлениям.

3. Работа с медицинской документацией в архиве клиники с составлением выборки соответствующих материалов.

4. Участие в проведении лабораторных и инструментальных методов исследования в рамках научной тематики.

5. Участие в экспериментальных разработках, если таковые предусматриваются программой научно-исследовательской работы.

6. Соавторство в статьях, публикуемых сотрудниками кафедры в периодической печати.

7. Подготовка материалов и участие в ежегодных краевых и общероссийских научно-практических конференциях по детской хирургии.

При выполнении последних двух разделов ординаторам доверяется написание отдельных фрагментов статьи или научного доклада под контролем преподавателей.

За последние 5 лет кафедрой с участием ординаторов в качестве соавторов опубликовано 16 статей в периодической печати, из них 5- в изданиях, рецензируемых ВАК. В этот же период времени ординаторами подготовлено и сделано 6 докладов на научно-практических конференциях. Кроме этого, ординаторы регулярно докладывают результаты своих научно-исследовательских работ на заседаниях студенческого научного кружка кафедры, что способствует привлечению новых участников исследовательского процесса и играет определенную воспитательную роль.

Ординаторы, проявившие склонность к научно-исследовательской работе, нередко продолжают исследовательскую деятельность в аспирантуре. Так, за последние 8 лет подобным образом на кафедре защищено 6 кандидатских диссертаций, и один аспирант, окончивший ранее ординатуру, продолжает обучение. При этом следует отметить, что в большинстве случаев набор диссертационного материала начинается еще во время обучения в ординатуре. Выпускниками ординатуры были выполнены исследования и защищены такие диссертации, как: «Комплексная программа диагностики и лечения различных форм поздней спаечной непроходимости у детей», «Современные подходы в диагностике и лече-

нии узлового зоба у детей», «Тактика эндоскопического склерозирования вен пищевода при различных формах портальной гипертензии», «Комплексная программа лечения долихосигмы у детей», «Совершенствование методов интрамедуллярного металлоостеосинтеза при хирургическом лечении диафизарных переломов костей предплечья у детей», «Программа реабилитации детей, перенесших операции на толстой кишке». Успешно завершается диссертационное исследование «Оптимизация лечения легочно-плевральных форм острой деструктивной пневмонии у детей». Как видно из приведенного списка, тематика научно-исследовательских работ, выполняемых ординаторами кафедры, весьма обширна и охватывает практически все разделы хирургии детского возраста.

Привлечение ординаторов к научно-исследовательской работе позволяет расширить их клиническую эрудицию и выработать навыки исследовательской работы, необходимые для дальнейшей врачебной деятельности.

Литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N1058. Портал «Российское образование».
2. Луцкая, И. К., Организация научной работы иностранных клинических ординаторов по терапевтической стоматологии / И. К. Луцкая, Е. Е. Ковецкая, З. Д. Элбакидзе // Мир медицины и биологии. – 2013.- Выпуск № 3-1 (39). - том 9. – С. 73-76. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-nauchnoy-raboty-inostrannyh-klinicheskikh-ordinatorov-po-terapevticheskoy-stomatologii#ixzz4Y01sepSz> (Дата обращения 08.12.16.).

ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИНТЕРНОВ И ОРДИНАТОРОВ НА КАФЕДРЕ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ

Тлиш М.М., Кузнецова Т.Г.,
Наатыж Ж.Ю., Поповская Е.Б.,
Псавок Ф.А., Сорокина Н.В.,
Сычева Н.Л., Обломий А.В.,
Шавилова М.Е.

*ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России,
Краснодар, Россия*

Реализация приоритетных национальных проектов в сфере здравоохранения, процессы реформирования и модернизации отрасли выявили с особой остротой проблему профессиональной подготовки медицинских кадров [1]. В связи с этим разработка методов оптимизации системы последипломного и дополнительного профессионального медицинского образования на сегодняшний день является одной из актуальных задач, стоящих перед медицинским педагогическим сообществом.

Целью развития и усовершенствования системы медицинского образования является подготовка специалиста, способного к самостоятельной профессиональной деятельности [2]. Поэтому логично, что одним из ключевых направлений в сфере высшего медицинского образования является необходимость непрерывного совершенствования практического аспекта подготовки будущих врачей, при этом сохраняя должный уровень теоретических знаний [1].

Реформирование образовательного процесса в высших медицинских учебных заведениях предполагает воплощение в жизнь концепции развития компетентностно-ориентированного подхода преподавания дисциплин.

На сегодняшний день обучение в клинической интернатуре и ординатуре проводится согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, согласно которому у выпускника должны быть сформированы общекультурные,