

**КУРСОВАЯ РАБОТА  
КАК КОМПОНЕНТ ФОС  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»**

Юдина Т.Г., Вальтер Н.И.,  
Ненашева Л.В., Выскубова Н.К.  
*ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава  
России, Краснодар, Россия*

В системе химического образования фармацевтического факультета существенное место занимает дисциплина «Аналитическая химия», являющаяся основой для дальнейшей учебной и профессиональной подготовки будущего специалиста. При освоении курса аналитической химии (АХ) следует продолжить и развитие формирования компетенций общекультурных и общепрофессиональных, а также начинается развитие профессиональных компетенций.

Изучение курса АХ имеет характерные особенности, выражающиеся во взаимной подчиненности целей химического и фармацевтического образования; многофункциональности и фундаментальности курса; специфичности построения содержания, зависящее от характера и общих целей подготовки провизора [2, С. 302].

Для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов фармацевтического факультета по дисциплине «Аналитическая химия» при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация [3] предназначен фонд оценочных средств (ФОС), который позволяет провести измерение уровня учебных достижений студентов, определенных на различных этапах освоения курса АХ. Фонд оценочных средств представляет собой сочетание следующих материалов: контрольно-измерительных, организационно-методических и оценочных.

Одним из компонентов ФОС по дисциплине «Аналитическая химия» для промежуточной аттестации студентов фармацевтического факультета является курсовая работа, выполнение которой

предусмотрено учебным планом и является обязательным для каждого студента.

В структуру ФОС в форме курсовой работы входит: кодификатор; темы курсовых работ; методические указания, содержащие требования по выполнению курсовой работы, критерии оценивания, перечень необходимых литературных источников и электронных ресурсов.

Курсовая работа является существенной и перспективной формой самостоятельной исследовательской деятельности студентов в системе высшего образования, направленная на освоение профильных дисциплин и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций [1, С. 47]. При выполнении курсовой работы студент должен показать готовность к владению основными умениями проводить исследовательскую деятельность. Для этого будущим провизорам необходимо:

- ✓ научиться использовать библиографические указатели по химической, аналитической и фармацевтической литературе;
- ✓ изучить установленный минимум литературы по теме и выделить необходимую информацию;
- ✓ грамотно изложить состояние осваиваемой темы на основе анализа современных литературных источников;
- ✓ выполнить при необходимости фрагмент экспериментальной работы, обработать и провести анализ полученного эмпирического материала, провести его систематизацию и интерпретацию, сделать заключение в виде выводов.

Тематика выполняемых курсовых работ должна соответствовать требованиям: соответствовать задачам подготовки провизоров; учитывать направления и проблематику современных научных исследований, разнообразие интересов студентов в сфере аналитической химии и фармации.

Темы курсовых работ определяются несколькими способами: предлагается преподавателем; выбирается или разрабатывается студентом самостоятельно, в зависимости от его интересов. На выполнение курсовой работы отводится 2-3 ме-

сяца. Объем курсовой работы составляет 20–25 страниц машинописного текста.

Курсовая работа имеет обязательное построение в виде титульного листа; содержания; введения, включающее актуальность темы, структуру работы, обзор использованной литературы; основного содержания, раскрывающее сущность темы; заключения, содержащего результат выполненной работы и общие выводы; списка использованной литературы.

Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно при консультировании руководителя и предоставлением отчета при написании отдельных частей работы в полном объеме. Подготовленная курсовая работа выносится на публичную защиту, во время которой студент выступает с докладом, сопровождающийся презентацией, отвечает на вопросы преподавателей и студентов. При выставлении оценки преподавателем учитываются следующие факторы: степень самостоятельности при выполнении работы, уровень выполнения, защита и оформление курсовой работы.

При оценке уровня выполнения курсовой работы, в соответствии с поставленными целями, проверяются следующие знания, умения и навыки:

– знание компонентов дисциплины, использованных при выполнении курсовой работы;

– умение: работать с научной и энциклопедической литературой, справочниками и электронными ресурсами; накапливать и группировать материал; последовательно и грамотно излагать мысли и оформлять выводы; придерживаться формы научного исследования;

– владение современными средствами компьютерных технологий;

– способность самостоятельно создать содержательную презентацию по теме подготовленной курсовой работы.

Следовательно, курсовые работы, как компонент фонда оценочных средств по дисциплине «Аналитическая химия», позволяют оценить формирование у студентов знания, умения и навыки, составляющие информационного поиска, навыки иссле-

довательской деятельности, самостоятельной работы и опыта публичных выступлений.

Литература

1. Литвинова, Т. Н. Курсовые работы по аналитической химии как форма самостоятельной деятельности студентов фармацевтического факультета / Т. Н. Литвинова, С. А. Овчинникова, Л. В. Ненашева, Т. Г. Юдина // Инновационные процессы в высшей школе. Материалы XVI Всероссийской научно-практической конференции, г. Краснодар.– Краснодар: Изд-во КубГТУ, 2010. – С. 46-48.

2. Литвинова, Т. Н. Формирование профессиональных компетенций у студентов фармацевтического факультета в курсе аналитической химии / Литвинова Т. Н., Юдина Т. Г. // Актуальные проблемы химического и экологического образования. Материалы 58 Всероссийской научно-практической конференции химиков с международным участием 18-21 апреля, г. Санкт-Петербург. – СПб: Изд-во ООО «Изд-во Политехн. ун-та», 2011. –С. 301-305.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета). Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71375330/#ixzz4QNjt25K4>

**НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
КАК УСЛОВИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
РАЗВИТИЯ НАУЧНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
УНИВЕРСИТЕТОВ**

Ярошенко О.Г.

*Институт высшего образования НАПН  
Украины, Киев, Украина*

В современных условиях развития общества и образования возрастают требования к профессиональным качествам научно-педагогических работников. Объясняется это необходимостью качественного решения важных задач высшего образования, в числе которых – «обеспече-