

АДАПТИВНЫЙ СПОРТ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК МЕТОД РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ

Бобровский Е.А.

*ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Минздрава России, Курск,
e-mail: bea_bea_86@mail.ru*

В статье анализируется развитие адаптивной физической культуры и спорта с учетом этапов подготовки людей с ограниченными возможностями, а также поднята проблема финансирования отрасли в разрезе разных уровней бюджета РФ. При этом было проанализировано влияние международных соревнований, чемпионатов, турниров среди людей с ограниченными возможностями на объемы бюджетного ассигнования, направленного на развитие адаптивной физической культуры и спорта. При этом в статье изучено влияние нормативно-правового регулирования адаптивного спорта и физической культуры, вследствие чего были предложены методы по совершенствованию правовой базы и перераспределению ответственности исполнительных органов РФ. Также в работе поднята проблема обеспеченности специализированным инвентарем и оснащением оборудованием, необходимым для работы с инвалидами исходя из их принадлежности к нозологическим группам.

Ключевые слова: финансирование, массовый спорт, инвалиды, адаптивный спорт и физическая культура

ADAPTIVE PHYSICAL CULTURE AND SPORT AS A METHOD OF REHABILITATION OF DISABLED PEOPLE

Bobrovskiy E.A.

Kursk state medical university, Kursk, e-mail: bea_bea_86@mail.ru

In the article a development of adaptive physical culture and sport, taking into consideration stages of training for disabled people, is analyzed, and a problem of financing of the this different levels budget RF is revealed. Also, influence of the international competitions, championships and tournaments among people with disabilities on amount of budget appropriations, targeted at a development of adaptive physical culture and sport, was analyzed too. After that, methods of improvement of legal framework and division of responsibility of executive authorities RF were proposed. Also in this work a problem of provision a specialized equipment, necessary for a work with disabled people relating to nosological groups, was revealed.

Keywords: financing, mass sport, disabled people, adaptive physical culture and sport

Физическая культура и спорт в Российской Федерации является одним из активно применяемых и популярных способов социальной, психологической и физической реабилитации лиц с ограниченными возможностями. Еще Д.А. Медведев в обращении к участникам Первой международной выставки «Reha Moscow International» отметил, что «Наша задача – создать полноценные комфортные условия для жизни инвалидов, создать такую развитую систему реабилитации, чтобы граждане с ограниченными возможностями могли быть включены в полноценную жизнь» [5].

Для решения поставленной задачи, а также с целью развития массового спорта среди инвалидов, проводятся соревнования на различных уровнях (муниципальные, региональные, государственные, международные) такие как Кубок Сибири, Чемпионат России по разным видам спорта, Международный турнир по мини-футболу, Открытый чемпионат первенство Красноярского края по пулевой стрельбе и другие. Для развития адаптивного спорта и физической культуры необходим учет особенностей заболевания инвалида, ее степень, категорию

(спорт глухих, слепых, ОДА, лиц с интеллектуальными нарушениями), а также различные нагрузки, которые применимы к людям определенной нозологической группы. Также необходимо обеспечение специализированным инвентарем, оборудованием («ходилки», надувные мячи, «горки» – деревянные щиты (лестницы) на стойке с углом наклона 45° и другие) для возможного восстановления частичной потери определенных навыков или для более быстрой адаптации людей, за счет использования разных методик обучения, а также технических средств (например, в спорте слепых используются звуковые датчики, а также различные разметки с разной степенью шероховатости поверхности и так далее.)

Цель. Выявить характерные черты развития адаптивного спорта и физической культуры среди людей с ограниченными возможностями и проанализировать расходы бюджета, а также аспекты нормативно-правового регулирования отрасли РФ.

Материалы и методы исследования

В данной работе применялся сравнительный анализ этапов подготовки инвалидов, относящихся к раз-

ным видам спорта в зависимости от их принадлежности к нозологической группе (спорт глухих, слепых, лиц с повреждением опорно-двигательного аппарата (ОДА), а также лиц с интеллектуальными нарушениями). При помощи данного метода возможно проанализировать какой этап (спортивно-оздоровительный, спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства) занимает наибольшую долю, а значит данному направлению будет соответствовать развитие массовости в адаптивном спорте. Для выявления наибольшего источника финансирования (федеральный бюджет РФ, бюджет субъектов РФ, бюджет муниципального образования РФ) отрасли также использовался сравнительный анализ. Так выявленному этапу, которому характерна наибольшая доля инвалидов, занимающихся массовым адаптивным спортом, будет соответствовать наибольший бюджет, с помощью средств которого происходит финансирование данного уровня подготовки.

В статье также был произведен анализ нормативно-правовой базы Российской Федерации в области спорта и физической культуры для оценки регулирования процессов в сфере адаптивного направления отрасли, а также для анализа работы органов исполнительной власти, в ведомости которых находится данная сфера.

Результаты исследования и их обсуждение

В настоящее время интенсивно развивается адаптивная физическая культура и спорт, что проявляется в развитии массового спорта для всех нозологических групп, а именно проведения таких мероприятий, как: заезды на инвалидных колясках (для спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата), лыжные гонки с лидером (для спортсменов с нарушением зрения), мероприятия, проводимые в рамках всероссийских, международных и региональных праздников, такие, как День инвалида, Международный день глухих, Международный день слепых и т. п.; комплексные спортивные соревнования, Параспартакиады и фестивали: «Кубок Президента Российской Федерации по футболу среди инвалидов», «Региональная Параспартакиада» (например, Ивановской области), «Параспартакиада Центрального Федерального округа», Фестиваль спорта

среди инвалидов-опорников, фитнес-фестивали и так далее.

В зависимости от специфики заболевания, категории инвалидности и этапов подготовки в сфере адаптивной физической культуры и спорте (спортивно-оздоровительный, спортивного совершенствования, высшего спортивного мастерства), люди с ограниченными возможностями в разной степени вовлечены в занятия спортом и физической культуры (табл. 1) [4].

Из приведенных данных в табл. 1 можно сделать вывод о том, что наибольшую долю занимающихся разными видами спорта в зависимости от нозологических групп составляет спортивно – оздоровительный этап подготовки, связанный с реабилитацией людей с ограниченными возможностями, а также и с организацией и проведением спортивно-массовых мероприятий для инвалидов по зрению, слуху, ОДА и лиц с интеллектуальными нарушениями, с реализацией календарных планов всероссийских и международных спортивных мероприятий, (подготовка и проведение чемпионатов по видам спорта, учебно-тренировочных сборов, обеспечение участия российских спортсменов в международных соревнованиях), а также с организацией работы секций на базе Культурно-спортивных реабилитационных комплексов по наиболее востребованным видам спорта (плавание, дзюдо, гимнастика, мини-футбол, футзал, торбол, голбол, шахматы, шашки) и так далее.

Однако для эффективной реабилитационной работы с помощью адаптивной физической культуры и спорта необходимо создание условий для выполнения физических упражнений, учебной и медицинской работы, а также оснащение инфраструктуры близ центров для доступности и удобства в пребывании на их территории. В последнее время неотъемлемым условием обеспеченности различных реабилитационных баз и центров также становится наличие домов-интернатов.

Таблица 1

Вовлеченность инвалидов на разных этапах спортивной подготовки 2016 г.

Спорт	Численность занимающихся на этапах подготовки (чел.)		
	спортивно-оздоровительный	спортивного совершенствования	высшего спортивного мастерства
Глухих	24326	761	381
Слепых	15513	305	190
ОДА	34421	778	581
Лиц с интеллектуальными нарушениями	36906	110	15

На основе ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» №181 разрабатывается программа физического воспитания инвалидов, находящихся в системе социального обеспечения [2]. Однако в данной программе недостаточно учитываются особенности категории инвалидности, специфика моторной активности и функционального состояния организма различных категорий инвалидов, их возраста и других особенностей (оснащение коррекционных учреждений, как правило, сводится к стандартному набору оборудования, используемого в школах для здоровых людей: гимнастические маты, канаты, шведские стенки, гимнастические скамейки, набивные, теннисные, баскетбольные мячи, гимнастические обручи, булавы, гимнастические палки). Следовательно, тренировочные залы должны быть оснащены, исходя из особенностей нозологических групп. Так для слепых и слабовидящих людей спортивное оборудование должно содержать звуковое обеспечение, а также включает «ходилки» для облегчения ориентирования на неизвестной местности, специальные разметки, а также оснащенность напольной поверхности разной степенью шероховатости, надувные кубы, мячи и другого инвентаря.

Для людей глухих и слабослышащих базы, школы, и центра должны быть оснащены: надувным инвентарем, «куполлом», работа по принципу велосипеда, способствует удержанию и развитию умения держать равновесия, гимнастические брусья, теннисный столы, гимнастическим оборудование (конем, козлом) для формирования ловкости. Коррекционные учреждения для инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата должны иметь: пандусы для обучения владению инвалидной коляской; специальные разметки (столбики, канаты, шесты) для обучения «слалому на коляске», «горки» – деревянные щиты (лестницы) на стойке с углом наклона 45° для обучения навыку лазанья (подтягивания) при помощи рук, «ходилки» (для формирования, если возможно, навыка ходьбы с опорой), параллельные брусья для формирования навыка стояния или ходьбы с опо-

рой и другие. Коррекционные учреждения для умственно отсталых инвалидов в зависимости от контингента могут иметь достаточно широкий спектр спортивного оборудования, которое используется в школах для здоровых детей, а также спортивный инвентарь для секционной работы (спортивных игр, секции гимнастики и т.д.). Целесообразно также иметь тренажерные залы, обеспеченные простыми тренажерами типа «Здоровье», велоэргометр, тредбан.

Исходя из широкого спектра необходимого спортивного оборудования и инвентаря, а также развития сопутствующей инфраструктуры не только на базах центров, школ, но, а также на уровне регионов в целом (например, адаптация транспортной системы), остро стоит вопрос финансирования спорта людей с ограниченными возможностями. Данная проблема связана с тем, что произошла дифференциация среди государственного управления в вопросах вовлечения инвалидов в занятия адаптивной физической культурой и спортом, и приобрела форму межведомственного разделения ответственности на три министерства: Министерство здравоохранения и социального развития, Министерство образования и науки, Министерство спорта, туризма и молодежной политики. А также разделение источников финансирования на федеральный бюджет РФ, бюджет субъекта, а также бюджет муниципального образования приводит к разрозненности системы распределения ресурсов (табл. 2).

Наибольшая доля расходов осуществляется за счет средств субъектов РФ, с помощью которых финансируется организация и осуществление региональных программ и проектов в области физической культуры и спорта, организация проведения региональных официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий (проведение региональных Параспартакиад, например, в Ивановской области, которая, решая вопросы массового развития адаптивного спорта в регионе), материально-техническое обеспечение, обеспечение спортивной экипировкой, финансовое, научно-методическое, медико-биологическое, медицинское обеспечении, а так далее.

Таблица 2

Источники финансирования адаптивной физической культуры и спорта 2016 г.

Показатель	Бюджет (тысяч рублей)		
	Федеральный	Субъекта РФ	Муниципального образования
Расходы	1416850,7	7150256,6	4991846,6
2014	4075270,2	40387181,2	4072424,8

Однако в ряде субъектов РФ стоит проблема недооснащенности спортивными объектами и сооружениями в следствии нехватки бюджета, его дефицитности, а также проблемой является несвоевременная подача заявлений и календарных планов со стороны региональных отделений Федерации спорта и физической культуры. Бюджет субъектов РФ с 2014 к 2015 году уменьшился в 5,6 раз, что связано с последствиями кризиса 2014 года, а также с завершением Паралимпийских зимних игр в Сочи в 2014 году (ненадобность расходов на размещение, перелет, развитие инфраструктуры, строительство новых горнолыжных объектов, а также оснащение и оборудование, а также строительство различным новым баз подготовки для параолимпийцев на территории разных субъектов). Так, исходя из отчета Правительства Российской Федерации Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации о результатах его деятельности за 2014 год в сфере физической культуры и спорта, средства были потрачены на физкультурно-оздоровительную работу с инвалидами осуществляют 11,5 тыс. учреждений во всех субъектах Российской Федерации, 47,7 тыс. объектов спорта (18,2% общего количества) адаптированы для инвалидов (2010 г. – 12,7%). Дополнительные учреждения спортивной направленности по развитию адаптивной физической культуры открыты в 47 субъектах РФ, проведено 171 мероприятие для детей и учащейся молодежи, 63 – для лиц средних и старших возрастных групп, 25 – для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, увеличение обеспеченности населения спортивными сооружениями исходя из единовременной пропускной способности объектов спорта и так далее [3].

В свою очередь средства муниципального бюджета служат для финансирования условий для развития на территориях муниципальных районов, поселений, городских округов физической культуры и массового спорта. Однако в Законе «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» № 329 не указаны специальные условия финансирования, а именно какой из уровней бюджета должен выделять средства на развитие спортивной инфраструктуры для людей с ограниченными возможностями [1].

Выводы. Развитие массового спорта в Российской Федерации тесно связано с развитием спортивно-оздоровительного этапа подготовки людей, имеющих ограниченные возможности, за счет наибольшей потребности инвалидов в спортивной реабилитации, на фоне чего возникает потребность в обеспеченности необходимой

инфраструктурой спортивных школ, центров, баз. Также необходимо формирование общей программы физического воспитания инвалидов, а в частности разработать единые техники реабилитации и адаптации людей с ограниченными возможностями, а также определение общей номенклатуры спортивного инвентаря исходя из особенностей нозологических групп (дефектов слухового аппарата, сужения поля зрения, нарушение работы интеллекта, а также снижение возможности осуществлять движение опорно-двигательного аппарата). При этом объем выделенных средств из разных бюджетов на развитие данной сферы не должен зависеть от проводимых мероприятий (Параспартакиады и фестивали: «Кубок Президента Российской Федерации по футболу среди инвалидов», «Региональная Параспартакиада»), а должен иметь системный рост, в виду увеличения потребности инвалидов в получении реабилитационной помощи благодаря физической культуре и спорту.

Возникает необходимость в пересмотре и совершенствовании нормативно-правовой базы, а именно в плане более точного распределения обязанностей между ведомственными органами, курирующие данную сферу (Министерство здравоохранения и социального развития, Министерство образования и науки, Министерство спорта, туризма и молодежной политики) или передачи всех полномочий в один исполнительный орган для больше осведомленности и организованности работы в данном направлении, что позволит избежать несогласованности в действиях и потере информации.

Список литературы

1. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/2007/12/08/sport-doc.html> (дата обращения: 05.03.2017).
2. ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» №181 [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/ (дата обращения: 05.03.2017).
3. Информация для включения в Отчёт Правительства Российской Федерации Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации о результатах его деятельности за 2014 год в сфере физической культуры и спорта. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru/activities/reports/9/26637/> (дата обращения: 05.03.2017).
4. Министерство спорта РФ. Статистическая информация. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/statisticheskaya-inf/> (дата обращения: 04.03.2017).
5. Первая международная выставка «Reha Moscow International» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://disability.ru> (дата обращения: 05.03.2017).
6. Теория и практика применения корреляционно-регрессионного анализа в исследованиях: монография / С.А. Беляев, Е.А. Бобровский, Н.С. Бушина, О.В. Власова и др.; Под общей редакцией В.В. Жилина. – Курск: Деловая полиграфия, 2016. – 80 с.