

СТАТЬИ

УДК 616.31:378.17:614

ИНФОРМИРОВАННОСТЬ И САМООЦЕНКА О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ ПОЛОСТИ РТА СРЕДИ СТУДЕНТОВ-СТОМАТОЛОГОВ**¹Алымбаев Р.С., ²Касымова Р.О., ¹Алымбаев А.С., ^{1,2}Касымов О.Т.**¹*Научно-производственное объединение «Профилактическая медицина», Бишкек, e-mail: npopm@mail.ru;*²*Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина, Бишкек*

Глобальная стратегия ВОЗ по здоровью полости рта полностью взаимосвязана с целевой программой ВОЗ по борьбе с неинфекционными заболеваниями, с акцентом на определение факторов риска и профилактики. В этом контексте проведена самооценка состояния здоровья полости рта по данным анкетирования 360 студентов-стоматологов первого (17–19 лет) и пятого (21–24 года) курсов обучения в вузах Кыргызской Республики. Исследования показали, что, с одной стороны, у студентов выявляется объективный стоматологический статус, а с другой стороны, сложный комплекс факторов и условий, зависящий от уровня образованности в вопросах гигиенических знаний, практических навыков и профилактики, влияющий на формирование здорового образа жизни молодежи. Внедрение интегрированных программ в учебный процесс подготовки стоматолога на протяжении всех лет обучения должно быть направлено на формирование мотивации и развитие коммуникативных навыков для реализации профессиональной компетенции в области превентивной медицины. Такой подход способствует улучшению здоровья полости рта, оказывает влияние на общее состояние как физического, так и психического здоровья, что в итоге повышает качество жизни человека. Результаты определения специфичности самооценки и степени информированности студентов-стоматологов могут быть использованы для мониторинга эффективности первичной профилактики.

Ключевые слова: студент, стоматолог, вуз, здоровье, ротовая полость, ВОЗ, профилактика, образование**KNOWLEDGE AND SELF-ASSESSMENT REGARDING ORAL HEALTH IN DENTAL STUDENTS****¹Alymbaev R.S., ²Kasymova R.O., ¹Alymbaev A.S., ^{1,2}Kasymov O.T.**¹*Scientific and Production Centre for Preventive Medicine, Bishkek, e-mail: npopm@mail.ru;*²*B.N. Yeltsin Kyrgyz-Russian Slavonic University, Bishkek*

The WHO global oral health strategy is fully interlinked with the WHO target program on non-communicable diseases, with a focus on risk factors and prevention. In this context, a self-assessment of the state of oral health was conducted using a survey of 360 dental students in the first (aged 17–19 years) and fifth (aged 21–24 years) years of study in universities of the Kyrgyz Republic. On the one hand our study has revealed students' objective dental health status, and on the other hand, a complex set of factors and conditions relating to the level of education in hygienic knowledge, practical skills and prevention which influence the formation of healthy lifestyle in young people. The introduction of integrated programs in the educational process involving dental students throughout all years of study should be aimed at creating motivation and developing communication skills for the realization of professional competence in the field of preventive medicine. This approach helps to improve the health of the oral cavity, affects the general condition of both physical and mental health, which ultimately improves the quality of human life. The results of determining the specificity of dental students' self-assessment and their degree of awareness can be used to monitor the effectiveness of primary prevention.

Keywords: students, dentist, university, health, oral cavity, WHO, prevention, education

Состояние здоровья полости рта является составной частью общего здоровья и важной составляющей качества жизни человека. По данным ВОЗ [1], половина мирового населения (3,58 млрд человек) страдают болезнями полости рта, особенно кариесом зубов и пародонтозом. Отмечено, в странах с низким и средним уровнем дохода (СНСУД), куда следует отнести Кыргызскую Республику, спрос на охрану здоровья ротовой полости превышает возможности здравоохранения [2].

В настоящее время новым направлением является то, что глобальная стратегия ВОЗ по здоровью полости рта полностью взаи-

мозвязана с целевой программой ВОЗ по борьбе с неинфекционными заболеваниями. Основные приоритеты в решении проблем акцентируются на профилактику, определение факторов риска и борьбы с болезнями, включая патологии полости рта [3].

В связи с этим мотивирование и формирование мышления у студентов-стоматологов о необходимости профилактики заболеваний ротовой полости является наиболее эффективным для поддержания в здоровом состоянии зубочелюстной системы человека на протяжении жизни. Важность инвестиций в целевые образовательные программы студентов по профилактической

(превентивной) стоматологии для реализации на практике умений по укреплению здоровья и гигиены полости рта человека убедительно доказана на примере развитых стран мира [4–6]. В общественном здравоохранении такой подход признается экономически эффективным в среднесрочных и долгосрочных перспективах [7].

Цель исследования: оценка уровня знаний гигиены полости рта и профилактики заболеваний зубочелюстной системы у студентов-стоматологов первого и пятого курсов обучения в вузах Кыргызстана.

Материалы и методы исследования

Проведение анкетирования студентов-стоматологов первого и пятого курсов Кыргызской государственной медицинской академии им. И.К. Ахунбаева и медицинского факультета Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина. Первый курс составил 180 человек в возрасте 17–19 лет, из них мужчин – 93, женщин – 87, а пятый соответственно: 180, 21–24 лет, мужчин – 84, женщин – 96.

Социологический метод включал использование валидной анкеты из 21 вопроса, разработанных на основе рекомендаций ВОЗ [8] «Анкеты о здоровье полости рта для взрослых». Анкеты включали вопросы: знание и выполнение гигиенических навыков, применение средств по уходу за зубами и деснами, причины визи-

та к стоматологу, наличие хронических заболеваний, понятие о ЗОЖ и т.д.

Дизайн анкеты, разработанный Р.С. Алымбаевым с учетом национальных особенностей, был представлен в интернете для свободного доступа студентов в Google. Электронная ссылка на анкету размещалась на сайте НПО «Профилактическая медицина» (prorm.kg), с подробной инструкцией для интервьюируемых студентов.

Статистическая обработка данных проведена в автоматическом режиме с использованием программного пакета Excel. Методы описательной статистики применялись для всех анализируемых показателей в зависимости от типа переменной. Качественные признаки представлялись как в абсолютных числах, так и в виде долей (%).

Результаты исследования и их обсуждение

Контингент студентов в самооценке о здоровье своих зубов; независимо от курса обучения и пола в 90,3–99,0% ответили положительно – да, знаю, а по количеству зубов соответственно: 89,7–95,8%. По чувствительности зубов 43,39% студентов 1 курса реагируют на холод, горячее и т.д., в том числе мужчины – 41,9% и женщины – 44,8%. Данный показатель у студентов 5 курса в 2,0–2,5 раза ниже, чем у первокурсников (табл. 1).

Таблица 1

Субъективная оценка состояния здоровья зубов студентов-стоматологов

ПОКАЗАТЕЛИ	1 курс						5 курс					
	Всего		мужчины		женщины		Всего		мужчины		женщины	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1. Чувствительность зубов	180	100	93	51,7	87	48,3	180	100	84	46,7	96	53,3
да	78	43,3	39	41,9	39	44,8	43	23,9	16	19,0	27	28,1
нет	102	56,7	54	58,1	48	55,2	137	76,1	68	81,0	69	71,9
2. О состоянии здоровья зубов	179	100	93	52		48	177	100	81	45,8	96	54,2
да	163	91,1	84	90,3	79	90,8	175	98,9	80	95,2	95	99,0
нет	16	8,9	9	9,7	7	8,0	2	1,1	1	1,2	1	1,0
3. Количество зубов	174	100	89	51,1	85	48,9	178	100,0	82	46,1	96	53,9
10–20 зубов	11	6,3	4	4,3	7	8,0	7	3,9	3	3,6	4	4,2
25 зубов и более	163	93,7	85	91,4	78	89,7	171	96,1	79	94,0	92	95,8
4. Цель последнего посещения стоматолога	178	100	91	51,1	87	48,9	178	100	82	46,1	96	53,9
профосмотр	63	35,4	38	40,9	25	28,7	66	37,1	33	39,3	33	34,4
лечение кариеса	71	39,9	30	32,3	41	47,1	89	50,0	39	46,4	50	52,1
посещение ортодонта	27	15,2	13	14,0	14	16,1	13	7,3	6	7,1	7	7,3
удаление зубов	17	9,6	10	10,8	7	8,0	10	5,6	4	4,8	6	6,3

Примечание. Числитель – процент к общему числу студентов; знаменатель – 100% к группе по полу.

В то же время в 35,4–37,1% студенты независимо от курса обучения последнее посещение стоматолога связали с профилактическим осмотром и составили в том числе мужчины – 39,3–40,9% и женщины: 28,7–34,4%. При этом 39,9% первокурсников, в том числе мужчин – 32,3 и женщин 47,1%, обращались за лечением кариеса зубов. В данном случае у пятикурсников составляли в общей группе 50,0%, а по полу мужчины – 46,4 и женщины 52,1% (табл. 1).

Результаты оценки гигиенических навыков и использования средств по уходу за полостью рта студентов-стоматологов представлены в табл. 2. Все респонденты 100% регулярно чистят зубы. При этом 2 раза в день чистят зубы 57,3% студентов первого курса, мужчины – 51,1% и женщины – 64,0%. У студентов пятых курсов показатель выше соответственно: 71,2%, 62,2%

и 78,9%. Независимо от курса обучения и пола, 51,1–55,8% студентов тратят время на чистку зубов до 1 минуты, и лишь 30,0–38,9% студентов – 2–3 минуты, указывая на недостаточное знание по данному вопросу.

В технике чистки зубов по типу движения зубной щетки отмечено преобладание смешанных действий (круговых, горизонтальных и др.). Эти движения с колебаниями независимо от курса обучения (пола) составили у первокурсников – 55,1% (50,0–60,5%) и пятикурсников – 60,7% (62,2–60,0%). Студенты, осуществляющие чистку зубов вертикальным (подметывающим) движением, составляли меньшинство – для первого курса (12,0–12,8%) и 5 курса (21,1–22,0%). В данном случае определяется слабое представление о правильной чистке зубов, что непростительно для врачей-стоматологов (выпускников).

Таблица 2

Гигиеническая оценка навыков и средств у студентов-стоматологов

ПОКАЗАТЕЛИ	1 курс						5 курс					
	Всего		мужчины		женщины		Всего		мужчины		женщины	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
4. Частота чистки зубов	178	100	92	51,7	86	48,3	177	100	82	46,3	95	53,7
1 р/д	61	34,3	42	45,7	19	22,1	37	20,9	23	28,0	14	14,7
2 р/д	102	57,3	47	51,1	55	64,0	126	71,2	51	62,2	75	78,9
3р/д и >	15	8,4	3	3,3	12	14,0	14	7,9	8	9,8	6	6,3
5. Время чистки зубов	177	100	92	52,0	85	48,0	178	100	82	46,1	96	53,9
до одной минуты	98	55,4	47	51,1	51	59,3	97	54,5	44	53,7	53	55,8
две-три минуты	62	35	35	38,0	27	31,4	67	37,6	30	36,6	37	38,9
пять и более минут	17	9,6	10	10,9	7	8,1	14	7,9	8	9,8	6	6,3
6. Частота смены зубной щетки	178	100	92	51,7	86	48,3	178	100	82	46,1	96	53,9
1 раз в месяц	53	29,8	26	28,3	27	31,4	31	17,4	18	22,0	13	13,7
1 раз в 3 месяца	92	51,7	46	50,0	46	53,5	124	69,7	52	63,4	72	75,8
1 раз в год и более	33	18,5	20	21,7	13	15,1	23	12,9	12	14,6	11	11,6
12. Движения щеткой при чистке зубов	178	100	91	51,1	87	48,9	178	100	82	46,1	96	53,9
вертикальные	22	12,4	11	12,0	11	12,8	38	21,3	18	22,0	20	21,1
круговые	38	21,3	21	22,8	17	19,8	29	16,3	12	14,6	17	17,9
горизонтальные	20	11,2	13	14,1	7	8,1	3	1,7	1	1,2	2	2,1
смешанные	98	55,1	46	50,0	52	60,5	108	60,7	51	62,2	57	60,0
8. Дополнительные предметы гигиены	180	100	93	51,7	87	48,3	180	100	84	46,7	96	53,3
ополаскиватель рта	81	45,0	30	32,6	51	59,3	51	28,3	23,0	28,0	28	29,5
флосс, монопучковая зубная щетка	16	8,9	7	7,6	9	10,5	82	45,6	31	37,8	51	53,7
зубочистка, скребок	57	31,7	40	43,5	17	19,8	42	23,3	26	31,7	16	16,8
не пользуются	26	14,4	16	17,4	10,0	11,6	5	2,8	4	4,9	1	1,1
9. Электрические средства гигиены рта	180	100	93	51,7	87	48,3	180	100	84	46,7	96	53,3
интердентальный комплекс/ирригатор	17	9,4	5	5,4	12,0	14,0	33	18,3	18,0	22,0	15	15,8
зубная электрощетка	32	17,8	16	17,4	16,0	18,6	25	13,9	10,0	12,2	15	15,8
не пользуются	131	72,8	72	78,3	59,0	68,6	122	67,8	56,0	68,3	66	69,5

Примечание. Числитель – процент к общему числу студентов; знаменатель – 100% к группе по полу.

Таблица 3

Оценка знаний профилактики по гигиене полости рта у студентов-стоматологов

ПОКАЗАТЕЛИ	1 курс						5 курс					
	Всего		мужчины		женщины		Всего		мужчины		женщины	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1. Начало профилактики кариеса	180	100	93	51,7	87	48,3	180	100	84	46,7	96	53,3
			100		100				100		100	
в период беременности	6	3,3	2	2,2	4	4,6	42	23,3	13	15,5	29	30,2
с одного месяца до года	7	3,9	5	5,4	2	2,3	35	19,4	13,0	15,5	22	22,9
1–3 лет	14	7,8	8	8,6	6	6,9	45	25,0	23	27,4	22	22,9
4–12 лет	111	61,7	53	57,0	58	66,7	47	26,1	29	34,5	18	18,8
>12 лет	42	23,3	25	26,9	17	19,5	11	6,1	6	7,1	5	5,2
2. Частота посещения стоматолога	178	100	91	51,1	87	48,9	178	100	82	46,1	96	53,9
			100		100				100		100	
раз в месяц	15	8,4	4	4,3	11	12,6	11	6,2	6	7,1	5	5,2
один раз в полгода	79	44,4	34	36,6	45	51,7	80	44,9	32	38,1	48	50,0
один раз в год	43	24,2	22	23,7	21	24,1	70	39,3	33	39,3	37	38,5
не посещаю	41	23,0	31	33,3	10	11,5	17	9,6	11	13,1	6	6,3
3. Рекоменд. стоматолога о гигиене полости рта	178	100	91,0	51,1	87	48,9	178	100	82	46,1	96	53,9
			100		100				100		100	
не получал	67	37,6	43,0	46,2	24,0	27,6	34	19,1	15	17,9	19	19,8
затрудняюсь ответить	24	13,5	11,0	11,8	13,0	14,9	14	7,9	7	8,3	7	7,3
получал	87	48,9	37,0	39,8	50,0	57,5	130	73,0	60	71,4	70	72,9
4. Прием витаминов и минеральных веществ	177	100	90	50,8	87	49,2	178	100	82	46,1	96	53,9
			100		100				100		100	
когда болею	69	39,0	40	43,0	29	33,3	44	24,7	20	23,8	24	25,0
при эпидемии гриппа	26	14,7	9	9,7	17	19,5	15	8,4	6	7,1	9	9,4
регулярно	19	10,7	7	7,5	12	13,8	40	22,5	12	14,3	28	29,2
не принимаю	63	35,6	34	36,6	29	33,3	79	44,4	44	52,4	35	36,5

Примечание. Числитель – процент к общему числу студентов; знаменатель – 100% к группе по полу.

Также было установлено, что большинство 81,5% студентов 1 курса проводят замену зубной щетки 1 раз в 3 месяца, мужчины – 78,3 и женщины – 84,9%. Высокие значения отмечены у студентов 5 курса, соответственно: 87,1; 85,4 и 89,5% (табл. 2).

В повседневном арсенале дополнительных средств гигиены студенты 1 курса используют ополаскиватели – 45,0%, в том числе мужчины – 32,6% и женщины 59,3%, а также зубочистки и скребок для языка 31,7%, в том числе мужчины – 43,5% и женщины – 19,8. В свою очередь, для респондентов 5 курса характерно в 45,6% использование флосса и многопучковой щетки, в том числе мужчины – 37,8%, женщины – 53,7%, а затем ополаскиватели, что составило 28,3% от всех опрошенных, соответственно по полу (мужчины – 28,0%, женщины – 29,5%). Практически студенты-стоматологи, независимо от курса обучения (67,8–78,3%), не пользуются электрическими средствами гигиены полости рта (табл. 2).

Важными являлись оценки знаний первичной профилактики состояния ротовой полости у студентов-стоматологов. Так, при опросе о сроках начала профилактики кари-

еса зубов 61,7% первокурсников указали на 4–12 лет (выше 12 лет – 23,3%), что в общем составило 85,0%. Соответственно по полу: мужчины – 57% (26,9%) и женщин – 66,7% (19,5%), в целом – 83,9–86,2% (табл. 3). Это свидетельствует о больших пробелах, существующих в школах по гигиеническому воспитанию и обучению учащихся. В свою очередь, на низкую мотивацию студентов пятого курса к профилактическим знаниям, сложившуюся в процессе обучения в вузе, указывают распредившиеся в равной степени по категориям представленных вариантов ответа от 19,4 до 26,1%, у мужчин: 15,5–34,5 и у женщин: 18,8–30,2 (табл. 3).

Известно, стоматолога необходимо посещать не менее 1 раза в полгода (6 месяцев). На эти сроки в общей группе анкетированных студентов указали 44,4–44,9%. В зависимости от пола, значения были наибольшие у женщин 50,0–51,7% и наименьшие у мужчин – 36,6–38,1%. В то же время первокурсники в общем не посещают стоматолога в 23,0%, особенно мужчины – 33,3%. В определенной степени прослеживаются недостаточные знания у 38,5–39,3% пятикурсников по срокам посещения сто-

матолога для профилактических осмотров (табл. 3). При посещении стоматолога респонденты первого курса 37,6% в течение школьной жизни не получали рекомендации по гигиене полости рта, а также 13,5% затруднились ответить, что увеличило негативную оценку до 51%. Соответственно по полу составляло у мужчин – 46,2% (11,8%) и женщин – 27,1% (14,9%), а в общем: 58,0% и 42,0%.

Студенты-выпускники: 71,4–73,0% ответили положительно, имея пятилетнее профессиональное образование. Почти четверть пятикурсников дали отрицательный ответ, показывая приобретенные знания по санитарно-просветительной работе. Наряду с этим, более 33,3–36,6% студентов первого курса и 36,5–52,4% студентов пятого курса вообще не принимают витаминно-минеральные комплексы. Известно, осведомленность о необходимости приема витаминно-минеральных препаратов для улучшения

стоматологического здоровья во многом зависит от собственных знаний и усилий человека.

Студенты-стоматологи для ежедневного ухода за полостью рта в 100% случаев применяют разнообразные зубные щетки и пасты. На сегодняшний день из всего многообразия, независимо от курса обучения, студенты используют зубные щетки (44,8–51,0%) и пасты (44,9–55,4%) фирм-производителей США (табл. 4). В большинстве случаев отдают предпочтение продукции Colgate (по зубным щеткам: 34,1–45,8% и пастам 33,7–45,7. Второе место занимает продукция стран ЕС по зубным щеткам: 15,1–21,9%, (в том числе фирмы Aquafresh – 7,3–10,7%), далее на 3-м месте изделия из России, 4-м месте – Южная Корея и т.д. В то же время по зубным пастам на 2-м месте используется продукция, выпускаемая в России, – 17,0–35,7%, и на 3-е место переместилась продукция стран ЕС (табл. 4).

Таблица 4

Используемые студентами-стоматологами бренды зубных щеток и паст

ПОКАЗАТЕЛИ	1 курс						5 курс					
	Всего		мужчины		женщины		Всего		мужчины		женщины	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1. Зубные щетки	185	100	96	51,9	89	48,1	177	100	81	45,8	96	54,2
США – Colgate, Amway-Glister, Blend-A-Med, Oral B, Crest:	91	49,2	49	51,0	42	47,2	81	45,8	38	46,9	43	44,8
в т.ч. Colgate	72	38,9	44	45,8	28	31,5	74	41,8	37	45,7	37	38,5
ЕС – Optifresh, Paradontox, Power Clean, Reach, Aquafresh	28	15,1	15	15,6	13	14,6	35	19,8	14	17,3	21	21,9
в т.ч. Германия – Aquafresh	15	8,1	9	9,4	6	6,7	19	10,7	10	12,3	9	9,4
Россия – Splat, Лесной бальзам, R.O.C.S., Faberlic	20	10,8	8	8,3	12	13,5	31	17,5	10	12,3	21	21,9
Ю. Корея – Dental Care, Biocare, Niche, Nano	8	4,3	3	3,1	5	5,6	1	0,6	1	1,2	0	0,0
Китай – Тяньши	3	1,6	2	2,1	1	1,1	4	2,3	1	1,2	3	3,1
Не знаю	35	18,9	19	19,8	16	18,0	25	14,1	17	21,0	8	8,3
2. Зубные пасты	186	100	94	50,5	92	49,5	183	100	85	14,4	98	53,6
США – Colgate, Amway-Glister, Blend-A-Med, Oral B, Crest	103	55,4	50	53,2	53	57,6	86	47,0	42	49,4	44	44,9
в т.ч. Colgate	78	41,9	43	45,7	35	38,0	68	37,2	35	41,2	33	33,7
Россия – Splat, Лесной бальзам, Жемчужина	36	19,4	16	17,0	20	21,7	56	30,6	21	24,7	35	35,7
ЕС – Paradontax, Sensodyne, Septodont, Optifresh	19	10,2	9	9,6	10	10,9	23	12,6	9	10,6	14	14,3
в т.ч. Германия	8	4,3	7	7,4	1	1,1	4	2,2	0	0,0	4	4,1
Ю. Корея – Dental Care, Biocare, Niche, Nano	6	3,2	4	4,3	2	2,2	2	1,1	2	2,4	0	0,0
Китай – Тяньши	1	0,5	0	0	1	1,1	2	1,1	0	0	2	2,0
Не знаю	21	11,3	15	16,0	6	6,5	14	7,7	11	12,9	3	3,1

Примечание. Числитель – процент к общему числу студентов; знаменатель – 100% к группе по полу.

Таблица 5

Оценка состояния здоровья студентов-стоматологов

ПОКАЗАТЕЛИ	1 курс						5 курс					
	Всего		мужчины		женщины		Всего		мужчины		женщины	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Студенты	180	100	93	51,7	87	48,3	180	100	84	46,7	96	53,3
Здоровые	107	59,4	63	67,7	44	50,6	67	37,2	37	44,0	30	31,3
Больные:	73	40,6	30	32,3	43	49,4	113	62,8	47	56,0	66	68,8
с одним диагнозом*	58	79,5	26	86,7	32	74,4	93	82,3	42	89,4	51	77,3
с двумя диагнозами*	13	17,8	4	13,3	9	20,9	12	10,6	2	4,3	10	15,2
с тремя и более*	2	2,7	0	0,0	2	4,7	8	7,1	3	6,4	5	7,6

Примечание. *Расчеты произведены по показателю «больные», взятому за 100%.

Таблица 6

Заболеваемость студентов-стоматологов (на 100 опрошенных)

ПОКАЗАТЕЛИ	1 курс						5 курс					
	Всего		мужчины		женщины		Всего		мужчины		женщины	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Болезни	*180		*93		*87		*180		*84		*96	
	73		30		47		113		47		66	
Аллергии	22	12,2	7	7,5	15	17,2	30	16,7	9	10,7	21	21,9
Органов дыхания	6	3,3	0	0,0	6	6,9	17	9,4	8	9,5	9	9,4
Органов ЖКТ	13	7,2	4	4,3	9	10,3	32	17,8	11	13,1	21	21,9
ЛОР-органов	23	12,8	11	11,8	12	13,8	29	16,1	13	15,5	16	16,7
МПС	1	0,6	4	4,3	1	1,1	10	5,6	5	6,0	5	5,2
Нервной системы	5	2,8	2	2,2	3	3,4	2	1,1	0	0,0	2	2,1
Опорно-двигательного аппарата	7	3,9	3	3,2	4	4,6	5	2,8	2	2,4	3	3,1
Сердца и сосудов	8	4,4	4	4,3	4	4,6	8	4,4	4	4,8	4	4,2
Эндокринной системы	8	4,4	2	2,2	6	6,9	8	4,4	3	3,6	5	5,2

Примечание. *Числитель – общее число студентов; знаменатель – больные лица.

Медицинское понятие качество жизни включает показатели, связанные с общим состоянием здоровья человека. В этом контексте при опросе установлено, что здоровыми себя считают 59,4% студентов первого курса и 37,2% – пятого курса. Имеют различные заболевания 40,6% первокурсников (в том числе с одним диагнозом – 79,5%, с двумя – 17,8 и тремя и более – 2,7%), у пятикурсников соответственно: 62,8% 82,3%, 10,6% и 7,1% (табл. 5).

Заболеваемость студентов-стоматологов по различным показателям систем организма у студентов первого курса колеблется от 0,6 до 12,2% (на 100 опрошенных), на пятом курсе соответственно: от 1,1 до 16,7% (табл. 6). В структуре общей заболеваемости студентов первого курса большая доля приходится на болезни ЛОР-органов (12,2%), аллергические состояния (12,2%), органов ЖКТ (7,8%) и т.д. В то же время у студентов пятого курса на первом месте стоит заболеваемость органов ЖКТ (17,8%), на втором – аллергические состояния (16,7%) и только на третьем месте ЛОР-органы (16,1%), четвертую позицию

занимают болезни мочеполовой системы (5,6%), что в целом составляет более 56,2% всей заболеваемости (табл. 6).

Процесс обучения студентов-стоматологов должен ориентироваться на формирование и становление знаний о культуре здорового образа жизни с позиции практических умений технологии здоровьесбережения. В этой связи понимание и оценка современными здоровьесберегающих знаний студентами-стоматологами имеет медико-социальную значимость в организации на практике системы первичной, вторичной, третичной профилактики для улучшения качества жизни населения (табл. 7). Полученные показатели свидетельствуют, что у 8,5% студентов первого курса отсутствуют устойчивые знания по ЗОЖ, в том числе у мужчин – 14,8% и женщин – 3,8%. В этой группе у 17,8% студентов, в том числе у мужчин – 26,1%, у женщин – 9,1%, по структуре ответов с учетом нескольких факторов, определяющих ЗОЖ, не имелись положительные ответы. Видимо, это объяснение находит в качестве и издержках школьного образования. В то же время студенты пятого курса

в 100% случаев показали устойчивые знания основных правил ЗОЖ. Однако знания к распространенным факторам по 4 позициям в группе пятикурсников составило всего 11,7%, в том числе мужчин – 11% и женщин – 13,3%, а три фактора соответственно: 37,2; 35,4 и 38,8%; два фактора – 32,2; 30,5 и 32,7%, а также по одному фактору – 18,4; 25,0 и 13,7%. Все это в конечном итоге указывает на слабые знания по ЗОЖ студентов пятого курса в структуре ответов по двум и одному ответу, что в целом составляет 50,6%, в том числе у мужчин 55,5% и у женщин – 46,4% (табл. 7).

Одним из основных показателей общего здоровья и благополучия, качества жизни

ни человека является здоровье полости рта. В этом контексте студенты отметили более 8 признаков по ВОЗ, определяющих понятие о стоматологическом здоровье, которые были сгруппированы в 6 групп ответов (табл. 8). Согласно которому, у 19,7% первокурсников, в том числе мужчин – 26,3% и женщин – 13,4%, отсутствовали ответы на определяющие признаки здоровья полости рта. В общем по данной группе: 50,6% студентов, в том числе у мужчин – 50,5% и женщин – 50,6%, отметили один фактор, соответственно два фактора: 18,3%, 11,8% и 25,3%, что в целом по обоим факторам составило 68,9%, в том числе у мужчин – 62,3% и женщин – 75,9% (табл. 8).

Таблица 7

Знание студентов-стоматологов о здоровом образе жизни

ПОКАЗАТЕЛИ	1 курс						5 курс					
	Всего		мужчины		женщины		Всего		мужчины		женщины	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Число ответов, в т.ч.:	375	100	162	100	213	100	429	100	180	100	249	100
1. Рациональное питание	115	30,7	44	27,2	71	33,3	125	29,1	43	23,9	82	32,9
2. Физическая активность	122	32,5	51	31,5	71	33,3	148	34,5	62	34,4	86	34,5
3. Режим дня и отдыха	51	13,6	14	8,6	37	17,4	77	17,9	30	16,7	47	18,9
4. Вредные привычки	55	14,7	29	17,9	26	12,2	79	18,4	45	25,0	34	13,7
5. Нет знаний	32	8,5	24	14,8	8	3,8	0	0,0	0	0	0	0
Студенты	180	100	92	51,1	88	48,9	180	100	82	45,6	98	54,4
				100		100				100		100
Отметили 4 фактора*	8	4,4	4	4,3	4	4,5	21	11,7	9	11,0	13	13,3
Отметили 3 фактора	61	33,9	23	25,0	38	43,2	67	37,2	29	35,4	38	38,8
Отметили 2 фактора	45	25,0	16	17,4	29	33,0	58	32,2	25	30,5	32	32,7
Отметили 1 фактор	34	18,9	25	27,2	9	10,2	34	18,9	19	23,2	15	15,3
Нет ответа	32	17,8	24	26,1	8	9,1	0	0	0	0	0	0

Таблица 8

Знание студентов о понятии здоровья полости рта

ПОКАЗАТЕЛИ	1 курс						5 курс					
	Всего		мужчины		женщины		Всего		мужчины		женщины	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Число ответов, в т.ч.:	233	100	114	100	119	100	257	100	114	100	143	100
1. Нет боли и рака в полости рта	5	2,1	4	3,5	1	0,8	34	13,2	18	15,8	16	11,2
2. Нет инфекций и язв в полости рта, пародонтоза	25	10,7	10	8,8	15	12,6	80	31,1	34	29,8	46	32,2
3. Нет кариеса, выпадения зубов, болезней ЗЧС	69	29,6	21	18,4	48	40,3	84	32,7	35	30,7	49	34,3
4. Эстетика ЗЧС (кусать, жевать, улыбаться и т.д.)	42	18,0	25	21,9	17	14,3	29	11,3	13	11,4	16	11,2
5. Гигиена полости рта и профилактика	46	19,7	24	21,1	22	18,5	30	11,7	14	12,3	16	11,2
6. Нет ответа	46	19,7	30	26,3	16	13,4	0	0	0	0	0	0
Студенты	180	100	93	51,7	87	48,3	180	100	82	45,6	98	54,4
				100		100				100		100
Отметили 4 фактора	0	0,0	0	0,0	0	0,0	29	16,1	14	17,1	15	15,3
Отметили 3 фактора	10	5,6	5	5,4	5	5,7	85	47,2	40	48,8	45	45,9
Отметили 2 фактора	33	18,3	11	11,8	22	25,3	55	30,6	23	28,0	32	32,7
Отметили 1 фактор	91	50,6	47	50,5	44	50,6	11	6,1	5	6,1	6	6,1
Нет ответа	46	25,6	30	32,3	16	18,4	0	0	0	0	0	0

Выпускники-стоматологи (пятый курс) в 100% случаев указали индикаторы, определяющие здоровье полости рта (табл. 8). В большинстве 47,2% студентов, в том числе мужчины – 48,8% и женщины – 45,9%, отметили 3 фактора и 4 фактора соответственно: 16,1; 17,1 и 15,3%. Показатель, общий по данной группе, составил 63,3%, в том числе мужчины – 65,9% и женщины – 61,2%. И все же в структуре ответов у 6,1% студентов-пятикурсников, независимо от пола, отмечается один фактор и на два фактора указали 30,6% студентов, в том числе мужчины – 28,0% и женщины – 32,7%. Отсюда видно, что 36,7% студентов, в том числе мужчины – 34,7% и женщины – 38,8%, не имеют устойчивых знаний в определении признаков здоровья полости рта.

Заключение

Таким образом, полученные данные в определенной мере характеризуют стоматологический статус студентов и пробелы, существующие в их гигиеническом обучении и воспитании в контексте социально-культурного пространства и факторов влияния окружающей среды. И все более очевидным становится принятие единого подхода к продвижению интегрированных программ образования по превентивной медицине в обеспечении здоровья полости рта во взаимосвязи с общим состоянием здоровья человека. Такой подход привития мотивации студентам-стоматологам является эффективным, так как общность факторов риска указывает, что при соблюдении принципов здорового образа жизни и борьбы с ведущими факторами риска у населения,

как правило, снижается не только общий уровень болезней неинфекционной природы, но и улучшается здоровье полости рта. В дальнейшем они эти знания используют в практическом здравоохранении и тем самым внесут свой вклад в формирование здоровой нации.

Список литературы

1. GBD 2016 Disease and Injury Incidence and Prevalence Collaborators. Global, regional, and national incidence, prevalence, and years lived with disability for 328 diseases and injuries for 195 countries, 1990–2016: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016. *Lancet*. 2017. Vol. 390. № 10100. P. 1211–1259.
2. Здоровье полости рта. ВОЗ, 2018. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/oral-health> (дата обращения: 15.06.2019).
3. Глобальный план действий по профилактике неинфекционных заболеваний и борьбе с ними. План действий на 2013–2020 гг. ВОЗ. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.who.int/nmh/publications/ncd-action-plan/ru/> (дата обращения: 15.06.2019).
4. Сохов С.Т., Павлов Н.Б. Стратегия охраны стоматологического здоровья в Европе // *Здравоохранение Российской Федерации*. 2010. № 6. С. 25–29.
5. Чолокова Г.С., Калбаев А.А., Юлдашев И.М. Европейские индикаторы стоматологического здоровья детей Бишкека // *Стоматология: шаг в будущее: сборник материалов международного научного е-симпозиума*. Киров, 27–31 мая 2013 г. / Под ред. проф. И.Г. Лесовой. Киров: МЦНИП, 2013. С. 9–19.
6. Чолокова Г.С., Юлдашев И.М., Исмаилов А., Сыдыков А.М. Индексы стоматологического здоровья у детей школьного возраста в Ошской области // *Здравоохранение Кыргызстана*. 2010. № 3. С. 77–81.
7. Касымов О.Т., Абдикаримов С.Т. Руководство по общественному здравоохранению: монография. Бишкек, 2012. 272 с.
8. Стоматологическое обследование. Основные методы. ВОЗ. М.: ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова, 2016. 135 с.