

УДК 616-009-053.36:613.287.8

ОЦЕНКА НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ НА ГРУДНОМ ВСКАРМЛИВАНИИ

¹Кукпекова Л.В., ¹Лобанов Ю.Ф., ²Черников В.В., ²Винярская И.В.¹ФГБОУ ВО «Алтайский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации», Барнаул, e-mail: agmuped2@mail.ru;²ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей»
Министерства здравоохранения Российской Федерации, Москва, e-mail: director@nczd.ru

Цель исследования: оценка нервно-психического развития и физического здоровья детей первого года жизни, находящихся на грудном вскармливании. В данной работе рассмотрено нервно-психическое развитие ребенка с помощью опросника «QUALIN» путем проведения анкетирования родителей детей и врачей-педиатров участковых со сравнением данных в квартальных категориях, с достоверностью различий ($p < 0,05$), по U-критерию Манна–Уитни. Исследование проводилось среди детей первого года жизни, в двух группах одного возраста: мальчиков и девочек (с согласия матери, отца или с согласия законного представителя), в количестве 110 детей, находящихся на грудном вскармливании, проживающих в Республике Алтай. Данные проверялись поквартально, с проведением анализа, сравнения нервно-психического развития, физического здоровья детей, с проведением оценки состояния детей. Для исследовательской работы были подобраны мальчики и девочки, находящиеся на грудном вскармливании. При сборе, обработке, анализе полученных данных, при последующем сопоставлении, по результатам показатели сравниваемых данных были выше в группе девочек в первом квартале, далее постепенно преобладали показатели мальчиков. В последнем квартале мальчики по всем показателям опередили девочек.

Ключевые слова: нервно-психическое развитие, физическое развитие, вскармливание, дети, качество жизни, опросник QUALIN

ASSESSMENT OF NERVOUS-MENTAL DEVELOPMENT OF BREASTFEEDING CHILDREN IN THE FIRST YEAR OF LIFE

¹Kukpekova L.V., ¹Lobanov Yu.F., ²Chernikov V.V., ²Vinyarskaya I.V.¹Altai State medical University of Ministry of Health of the Russian Federation,
Barnaul, e-mail: agmuped2@mail.ru;²National Medical Research Center for Children's Health of the Ministry
of Health of the Russian Federation, Moscow, e-mail: director@nczd.ru

The purpose of the study: to assess the neuropsychiatric development and physical health of breastfed infants. This paper examines the neuropsychiatric development of a child, which was determined using the QUALIN questionnaire by conducting a survey of parents of children and district pediatricians with a comparison of data in quarterly categories, with significant differences ($p < 0.05$), according to the Mann-Whitney U-criteria. The study was conducted among children of the first year of life, in two groups of the same age: boys and girls (with the consent of the mother, father or with the consent of a legal representative), in the number of 110 breastfed children living in the Altai Republic. The data were checked quarterly, with analysis, comparison of neuropsychiatric development, physical health of children, and assessment of the children's condition. Boys and girls who were breastfed were selected for the research work. During the collection, processing, analysis of the data obtained, and subsequent comparison, according to the results, the indicators of the compared data were higher in the girls' group in the first quarter, and then the indicators of boys gradually prevailed. In the last quarter, boys were indisputably ahead of girls in all indicators.

Keywords: neuropsychic development, physical development, feeding, children, quality of life, QUALIN questionnaire

Введение

В настоящее время во всем мире активно обсуждается проблема питания детей первого года жизни. В педиатрии существует стандартный подход к вопросу грудного вскармливания, основанный на научных данных, подтверждающих, что женское молоко имеет уникальный и незаменимый состав питательных, биологически активных и функциональных микроэлементов и макроэлементов.

В научном мире, помимо грудного вскармливания, всегда проявлялся повышенный интерес и к нервно-психическому

развитию (НПР) человека, особенно в раннем возрасте. Проведено много исследовательских работ. Считается, что естественное вскармливание является обязательным условием формирования личности: созревания центральной нервной системы, развития взаимоотношений с социумом и окружающей средой. Кроме того, характер вскармливания оказывает влияние на становление обменных процессов и функционирование нейроэндокринной системы.

С самых первых мгновений жизни младенец активно вовлекается в окружающий мир и особенно тесно привязывается к сво-

ей матери через процесс грудного вскармливания – ключевой фактор для гармоничного развития ребенка на всех уровнях, включая его психоневрологическую адаптацию.

Цель исследования – проведение сравнительного анализа нервно-психического развития между детьми разного пола в одинаковой возрастной категории, находящихся на грудном вскармливании, с помощью международного опросника «QUALIN», на территории Республики Алтай.

Материалы и методы исследования

Обследованы 110 детей (55 девочек, 55 мальчиков) в возрасте от 0 до 12 месяцев жизни. Все дети находились на грудном вскармливании. Дети все от доношенной беременности, без хронических патологий, имевшие при рождении рост от 47 см и выше, массу тела при рождении 2800 г и выше.

Сбор данных осуществляли среди осведомленных и подписавшихся родителей младенцев, родившихся в доношенный срок без осложнений, с весом не ниже 2800 г и ростом от 47 см. Эксклюзивные критерии включения: полное согласие обоих или хотя бы одного родителя на участие; отсутствие у детей хронических заболеваний в стадии декомпенсации, вес при рождении не менее 2800 г и рост от 47 см. Это обеспечивало надежность оценки психоневрологического развития детей первого года жизни.

Для определения динамики психоневрологического и физического роста детей до 1 года Республики Алтай, находящихся на естественном вскармливании, была проведена работа с помощью инструмента «QUALIN» [1]. В целях оценивания качества жизни детей применялась русскоязычная версия международной шкалы оценки качества жизни «QUALIN», инструмент для оценки качества жизни детей (в возрасте от трех месяцев до трех лет), который был разработан на основе изучения спонтанных критериев, используемых родителями или опекунами (педиатрами или медсестрами), когда они думают о качестве жизни ребенка. Разработаны две формы: одна предназначена для детей в возрасте до одного года, а другая – для детей в возрасте от одного года до трех лет. В данной работе применялась анкета «QUALIN», предназначенная для детей в возрасте с рождения до 1 года жизни. Анкета «QUALIN» состоит из 34 пунктов и может быть заполнена родителями или опекунами.

Данные были собраны с помощью использования русскоязычной версии международной шкалы оценки качества жизни опросников «QUALIN» у родителей (за-

конных представителей) детей и педиатров (специальная часть). В течение 1 года ежеквартально проводилось анкетирование родителей 110 детей (55 мальчиков, 55 девочек) в возрасте от 0 месяцев до 1 года, распределенных по возрастным категориям и полу: от новорожденных до 3 месяцев – первая группа; с 3 до 6 месяцев – вторая группа; затем от 6 до 9 месяцев и дети в возрасте 9–12 месяцев.

В данном опроснике рассчитываются средние показатели для каждого ребенка, в последующем выводится среднее значение в каждой оцениваемой группе с последующим сравнением данных между мальчиками и девочками одного возраста. После сбора данных анализ анкетирования по критериям качества жизни (КЖ) проводили с использованием статистического метода Манна-Уитни для сопоставления средних показателей групп при допустимом уровне значимости ошибок менее 5%.

Результаты исследования и их обсуждение

Были получены следующие данные.

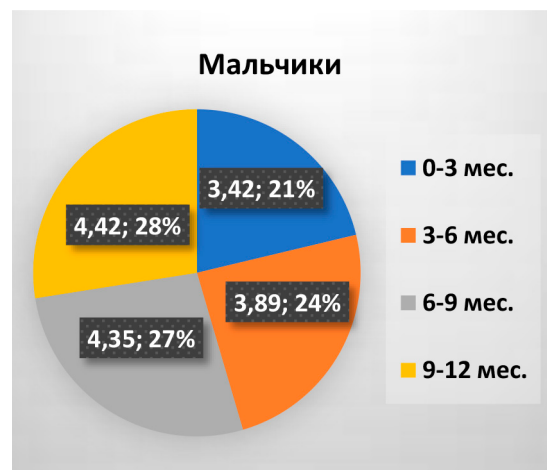


Рис. 1. Ежеквартальные показатели нервно-психического развития мальчиков 1-го года жизни (средний балл) в зависимости от возраста

На рисунке 1 приведены данные мальчиков: средний балл нервно-психического развития среди мальчиков в возрасте от 0 до 3 месяцев равен 3,42, что составляет 21% от общего количества, с 3 до 6 месяцев – 3,89 (24%), с 6 до 9 месяцев – 4,35 (27%), в период с 9 до 12 месяцев жизни – 4,42 (28%).

На рисунке 2 приведены данные девочек: средний балл нервно-психического развития девочек в возрасте от 0 до 3 меся-

цев равен 4,17, что составляет 24% от общего количества, с 3 до 6 месяцев – 4,2 (25%), с 6 до 9 месяцев – 4,37 (25%), в период с 9 до 12 месяцев жизни – 4,2% (25%).



Рис. 2. Ежеквартальные показатели нервно-психического развития девочек 1-го года жизни (средний балл) в зависимости от возраста

При сравнении данных нервно-психического развития среди мальчиков и девочек в возрасте от 0 до 12 месяцев установлено следующее:

– нервно-психическое развитие девочек в возрасте от 0 до 3 месяцев соответствует 4,17 балла (24%), мальчиков – 3,42 балла (21%) ($p < 0,05$). Показатели девочек выше показателей мальчиков;

– нервно-психическое развитие девочек в возрасте от 3 до 6 месяцев соответствует 4,20 балла (25%), мальчиков – 3,89 балла (25%) ($p < 0,05$). Показатели девочек выше показателей мальчиков;

– нервно-психическое развитие девочек в возрасте от 6 до 9 месяцев соответствует 4,37 балла (25%), мальчиков – 4,35 балла (27%) ($p < 0,05$). Показатели девочек выше показателей мальчиков;

– нервно-психическое развитие девочек в возрасте от 9 до 12 месяцев соответствует 4,39 балла (26%), мальчиков – 4,42 балла (28%) ($p < 0,05$). В данной возрастной категории показатели мальчиков выше по сравнению с показателями детей женского пола.

Таблица 1

Сравнительная таблица нервно-психического развития девочек и мальчиков первого года жизни, находящихся на грудном вскармливании

Возраст, месяцев	Пол	
	Девочки (n=55) 1-я группа	Мальчики (n=55) 2-я группа
0–3	4,17±0,28	3,42±0,37
3–6	4,20±0,27	3,89±0,52*
6–9	4,37±0,28	4,35±0,26
9–12	4,39±0,35	4,42±0,37

* – $p < 0,05$ – достоверность различий показателей для групп 1 и 2 (средние баллы, $M \pm SD$) по t-критерию Манна–Уитни, * – со статистической значимостью ($p < 0,05$) (табл., рис. 1, 2, 3).

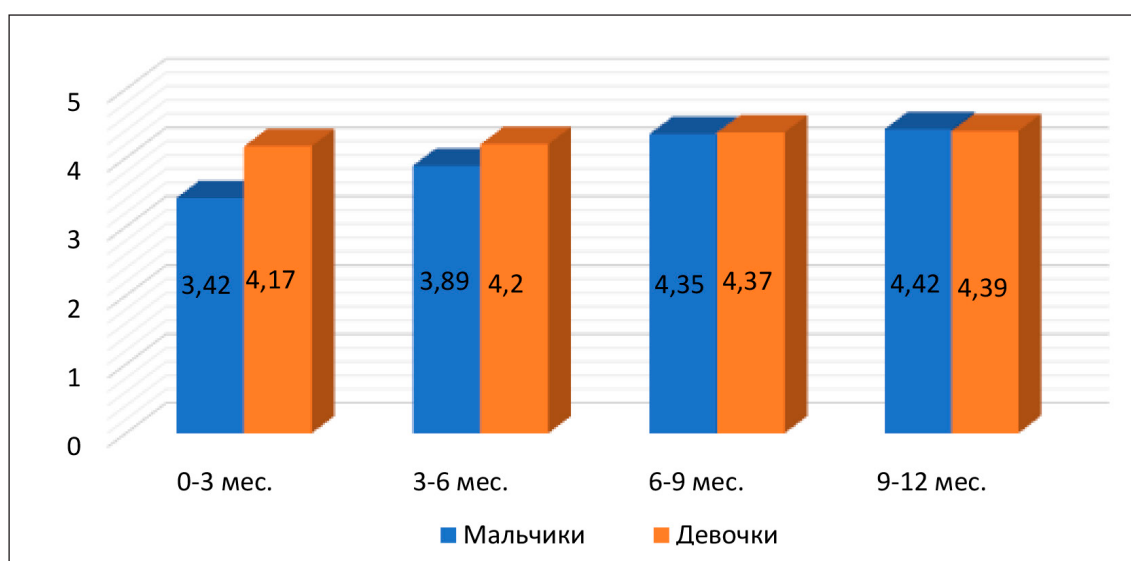


Рис. 3. Сравнительная оценка НПР мальчиков и девочек в возрасте от 0 до 12 месяцев

По предоставленным данным таблицы и рисунка 3, нервно-психическое развитие мальчиков первого года жизни, находящихся на естественном вскармливании, в возрасте с рождения до 9 месяцев, происходит с отставанием от показателей девочек. В четвертом квартале первого года жизни мальчики опережают девочек по нервно-психическому развитию.

В первые тысячи дней жизни человека является критически важным этапом, когда качество питания в сочетании с эпигенетическими воздействиями закладывает фундамент будущей жизнеспособности организма. Этот период играет значимую роль, определяя направление развития генетических предрасположенностей. Правильное питание младенцев в первый год жизни является неотъемлемым фактором их гармоничного роста и комплексной нервно-психической зрелости [2]. Грудное вскармливание у млекопитающих, включая человека, выступает биологическим идеалом. Исследования состава материнского молока демонстрируют его уникальные характеристики: компоненты обладают противомикробными свойствами, активно защищая иммунитет новорожденного [3]. Это неотъемлемый элемент в процессе закладки фундамента здоровья ребенка на генетическом и физиологическом уровнях.

Материнское молоко, обеспечивая антибактериальный эффект и стимулируя иммунитет у новорожденных, выступает как ключевой элемент в процессе формирования здоровья на генетическом уровне.

Научно установлены механизмы, посредством которых грудное вскармливание способствует оптимизации иммунной зрелости, нормализации кишечных функций и благотворно сказывается на физическом развитии детей первого года жизни. Немаловажную роль в развитии младенца играют макроэлементы и нутритивный состав грудного молока [4, 5].

Дети, находящиеся на естественном питании, демонстрируют превосходство в физическом и психологическом развитии по сравнению с теми, кто получает искусственные смеси [6].

Во время кормления грудью между матерью и ребенком устанавливаются эффективные эмоциональные и социальные связи, усиливается эмоциональная и психологическая связь с матерью, которая связывает их на всю жизнь. Через грудное вскармливание реализуется оптимальная программа становления индивидуума [7]. Чем дольше ребенок получает грудное молоко, тем лучше у него группа здоровья [8, 11]. Во время кормления малыша грудью мать уделяет

ему внимание, общается с ним, улыбается, поглаживает, покачивает. Ребенок, находящийся на грудном вскармливании, быстрее учится выражать свои желания и быть понятным. Нужно помнить, что для увеличения выработки количества молока важна частота прикладываний к груди [9].

В то же время недостаточная информированность женщины в отношении преимуществ грудного вскармливания и неуверенность в рекомендациях по питанию могут способствовать сокращению продолжительности кормления грудью. Поэтому очень важна поддержка матери на всех уровнях: в семье, поликлинике, на государственном уровне [10]. Важнейшей задачей для младенца и его матери становится не только поддержание грудного кормления, но и оптимизация частоты и продолжительности вскармливания в первые 12 месяцев жизни [11].

Заключение

В рамках обширного исследования, проводившегося на протяжении года с квартальной периодичностью, были сопоставлены показатели нервно-психического развития младенцев Республики Алтай по половому признаку.

При анализе полученных данных выявлено следующее: до достижения 9 месяцев мальчики, находящиеся на грудном вскармливании, демонстрировали менее развитые нервно-психические функции по сравнению с девочками того же возраста. Однако после 9-го месяца жизни ситуация кардинально меняется: показатели развития у девочек начинают отставать, и к концу первого года мальчики опережают своих сверстниц в развитии нервной системы и психических процессов среди сравниваемых групп.

Список литературы

1. Черников В.В. Разработка русской версии опросника QUALIN для изучения качества жизни детей раннего возраста // Вопросы современной педиатрии. 2009. Т. 8. С. 14-19.
2. Галактионова М.А., Алексеенко Е.А., Миц Г.Н., Лисихин И.С. Состояние здоровья детей первого года жизни с учётом характера вскармливания: Материалы всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых Сперанские чтения-2023 (Москва. 15 марта 2023) // Российский педиатрический журнал. 2023. Т. 23, № S1. С. 16-17.
3. Урсова Н.И. Значение грудного вскармливания для роста и развития младенца // Журнал Альманах клинической медицины. 2015. № 5. С. 23-37. DOI: 10.18786/2072-0505-2015-42-23-37.
4. Соколова Н.С., Бородулина Т.В., Санникова Н.Е. Физиологическая роль макроэлементов грудного молока (кальция, фосфора, магния) в развитии детей первого года жизни // Уральский медицинский журнал 2022. Т. 21, № 6. С. 51-57. URL: <http://elibrary.usma.ru/handle/usma/16159> (дата обращения: 11.12.2024).

5. Бородулина Т.В., Красилова А.В., Санникова Н.Е., Сюзева Н.В., Мартынова Т.А., Соколова Н.С. Нутритивный статус и развитие детей грудного и раннего возраста // Уральский медицинский журнал. 2015. Т. 127, № 4. С. 51-55. URL: <http://elib.usma.ru/handle/usma/14640> (дата обращения 31.03.2024).
6. Кукпекова Л.В., Лобанов Ю.Ф. Сравнительная оценка качества жизни детей первого года жизни, в зависимости от вида вскармливания и пола // Современные проблемы науки и образования. 2024. № 3. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=33407> (дата обращения: 11.12.2024). DOI: 10.17513/spno.33407.
7. Чуткова Д.А., Ладодо О.Б., Зубков В.В., Суханова Е.И., Ярох С.А. Психологические аспекты грудного вскармливания. Обзор литературы // Психическое здоровье. 2023. Т. 18, № 12. С. 90-97.
8. Пастбина И.М., Меньшикова Л.И., Жилина О.Ю. Грудное вскармливание как позитивный фактор формирования здоровья детей раннего возраста // Вестник Уральского государственного медицинского университета. 2019. № 3-4. С. 138-141. URL: <http://elib.usma.ru/handle/usma/1997> (дата обращения: 11.12.2024).
9. Орлова С.В., Никитина Е.А., Водолазкая А.Н., Волкова Л.Ю., Прокопенко Е.В. Влияние лактации и питания на здоровье кормящей женщины // Медицинский алфавит. 2021. № 21. С. 75-82. DOI: 10.33667/2078-5631-2021-21-75-82.
10. Буцкая Т.В. Актуальные аспекты поддержки грудного вскармливания и повышения информированности в вопросах питания в период кормления грудью // Российский педиатрический журнал. 2023. Т. 26. № 4. С. 284-289. DOI: 10.46563/1560-9561-2023-26-4-284-289.
11. Юрьев В.К., Моисеева К.Е., Алексеева А.В., Харбедия Ш.Д. Оценка влияния продолжительности грудного вскармливания на здоровье ребёнка // Теоретическая и клиническая медицина. 2019. Т. 4, № 100. С. 578-582. DOI: 10.17816/KMJ2019-578.